



De Purmerendse ScholenGroep

PURMERENDSE
SCHOLENGROEP
SCHOOLGIDS

2020
2021





sanne oostendorp
11/05/2020



De Purmerendse ScholenGroep

**PURMERENDSE
SCHOLENGROEP
SCHOOLGIDS**

**2020
2021**

Altijd een school die bij je past!

Purmerendse ScholenGroep

Bestuursbureau
Postbus 659
1440 AR Purmerend

Bezoekadres

Flevostraat 257
1442 PX Purmerend
T 0299 – 413366
F 0299 – 473509
E dir@psg.nl
www.psg.nl

In de Purmerendse ScholenGroep (PSG) werken zes scholen samen. Zij verzorgen een breed aanbod in het opleiden en leerwegen in het voortgezet onderwijs voor de regio Waterland. Onze scholen bieden naar grondslag openbaar of bijzonder onderwijs en hanteren elk een uiteenlopende pedagogisch-didactische aanpak. Deze diversiteit geeft ouders en leerlingen de mogelijkheid tot kiezen en geeft onze scholen de mogelijkheid om leerlingen maatwerk aan te bieden.

De PSG bestaat uit het Jan van Egmond Lyceum (havo, atheneum, gymnasium), het Da Vinci College (havo, atheneum, tweetalig havo en tweetalig atheneum), SG Nelson Mandela (mavo, mavo/havo, gemengde leerweg), SG Antoni Gaudí (mavo, mavo/havo, gemengde leerweg), SG Gerrit Rietveld (basis, kader en gemengde leerweg) en SG W.J. Bladergroen (praktijkonderwijs, vmbo met extra ondersteuning, lwoo, internationale schakelklas).

Voor specifieke informatie per school, zie de jaarboekjes op:

janvanegmond.psg.nl/praktische-informatie/jaarboekje/
davinci.psg.nl/jaarboekje/jaarboekje/
mandela.psg.nl/jaarboekje/
gaudi.psg.nl/over-ons/jaarboekje/jaarboekje/
rietveld.psg.nl/jaarboekje/
bladergroen.psg.nl/wie-zijn-wij/jaarboekje/



Onze missie

Onze missie is vanuit een maatschappelijke verantwoordelijkheid hoogwaardig onderwijs aan te bieden. Dit doen we in een veilige, stimulerende leeromgeving aan een zo breed mogelijke groep leerlingen van 12 tot 18 jaar. Het onderwijs richt zich op vervolgonderwijs of een volwaardige plek in -en deelname aan- de toekomstige samenleving.

Ieder mens en elke organisatie wil groeien en zich ontwikkelen. Ieder wil het beste uit zichzelf halen en zich voorbereiden op de toekomst. Wij werken in zes scholen met eigentijds onderwijs aan het behalen van een diploma waarbij zowel het stimuleren van excellentie als het wegwerken van eventuele leerachterstanden tot onze pedagogische taak behoort. Met ons onderwijs bereiden wij leerlingen voor op die nabije toekomst. Ons onderwijs leert hen samen nadenken over, het samen ontwerpen van en het zelf bouwen aan die toekomst.



Onze visie op...

Onderwijs

Goed onderwijs komt tegemoet aan de basisbehoeften van de leerling: veiligheid, de uitdaging om te leren en waardering. Het bereidt voor op vervolgonderwijs en maatschappij, maar stimuleert daarnaast ook de persoonlijke groei en creatieve ontwikkeling in de breedste zin van het woord. We hebben de kennis en kunde in huis om elke leerling een opleiding te bieden die bij hem of haar past. We zijn professionals die inspireren en motiveren maar onze docenten bieden ook duidelijkheid en structuur in school.

De leerling staat centraal en wordt uitgedaagd lef te tonen in ambities en aanpak, maar leert ook om te gaan met tegenslag en teleurstelling. Het onderwijs kenmerkt zich door maatwerk dat rekening houdt met verschillen in de individuele behoeften. Dat vraagt meer persoonlijke leerroutes met flexibiliteit in tijd, tempo en inhoud van ons onderwijs.

Organisatie

Goed onderwijs is gebouwd op partnerschap: de samenwerking tussen school, thuis en de maatschappelijke omgeving. Deze samenwerking vraagt een veilig en eigentijds leerklimaat.

De Purmerendse ScholenGroep is daarin een lerende organisatie die is verankerd in de regionale samenleving. We bestaan dankzij de mensen die er leren, werken en helpen. We geven ruimte en schenken vertrouwen aan leerlingen en medewerkers, maar stellen ook kaders en vragen om verantwoording. We luisteren naar onze leerlingen, medewerkers, ouders en maatschappelijke partners opdat we ons voortdurend blijven verbeteren. We stellen eisen aan onszelf en aan onze omgeving. Onze leerlingen voelen zich welkom, gekend, erkend en herkend op school.

Ons onderwijs voldoet aan de normen van de Inspectie en biedt een toekomstperspectief. Onderwijs dat zoekt naar het talent in elk kind en aansluit bij de manier waarop een leerling het beste leert.



Onze kernwaarden

De kernwaarden beschrijven de identiteit van de Purmerendse ScholenGroep, ze geven sturing aan het 'Hoe en Waarom' van al ons handelen. Ze bepalen de zingeving in en van ons onderwijs. Onze kernwaarden zijn:

Talent & Ontplooiing

Onze organisatie draait om onderwijs. Wij zijn er om onze leerlingen naar het hoogst haalbare diploma te begeleiden. Om de interactie tussen docent en leerlingen en om de talenten van elke individuele leerling te stimuleren en te helpen ontplooiën, spelen normen, waarden en betekenisvolle vormen van zingeving als creativiteit, ontplooiing, respect, betrokkenheid, verantwoordelijkheid, prestatie, voldoening en waarheid een centrale rol.

Uniek & Voortvarend

Wij laten ons leiden in het onderwijs door aan te sluiten op de behoeften van individuele leerlingen. Wij betrekken hen actief bij hun eigen leerproces en geven hun daarin een eigen verantwoordelijkheid. We vragen hen naar vermogen (mede) richting te geven aan hun eigen leerloopbaan. We stimuleren en spreken hen ten volle aan op de inzet van hun talenten.

Samen & Betrokken

Verbinden en samenwerken begint bij vertrouwen. Vertrouwen in de ander, in je eigen professionele kracht en in elkaar. Aandacht en waardering voor ieders inbreng en wederzijdse verantwoordelijkheid leiden tot een vorm van 'contractering' waarin we werken aan goede schoolresultaten. Op deze manier werken we met onze medewerkers, leerlingen en hun ouders en onze maatschappelijke partners.



Onze scholen

Onze scholen hebben elk een onderscheidende onderwijsaanbod en -aanpak. Meer over het schoolprofiel vindt u op de websites van de PSG-scholen, zie onderstaande contactgegevens. In het strategisch beleidsplan van de PSG krijgt (onderwijskundige) samenwerking en ontwikkeling een belangrijke plek. Hiermee stimuleren wij een nog breder onderwijsaanbod en borgen wij de doorlopende, drempelloze leerlijnen voor onze leerlingen. Kleinschaligheid in organisatie garandeert daarbij een veilige en uitdagende leeromgeving.

Da Vinci College

Postbus 270, 1440 AG Purmerend
Joh. Naberstraat 218, 1442 BG
Purmerend
T 0299 431711
E davinci@psg.nl
W <https://davinci.psg.nl/>

Jan van Egmond Lyceum

Postbus 244, 1440 AE Purmerend
Hoornselaan 10, 1442 AX Purmerend
T 0299 421274
E janvanegmond@psg.nl
W <https://janvanegmond.psg.nl/>

SG Gerrit Rietveld

Postbus 62, 1440 AB Purmerend
Spinnekop 1, 1444 GN Purmerend
T 0299 435579
E rietveld@psg.nl
W <https://rietveld.psg.nl/>

SG Nelson Mandela

Postbus 62, 1440 AB Purmerend
Flevostraat 247, 1442 PX Purmerend
T 0299 413942
E mandela@psg.nl
W <https://mandela.psg.nl/>

SG Antoni Gaudí

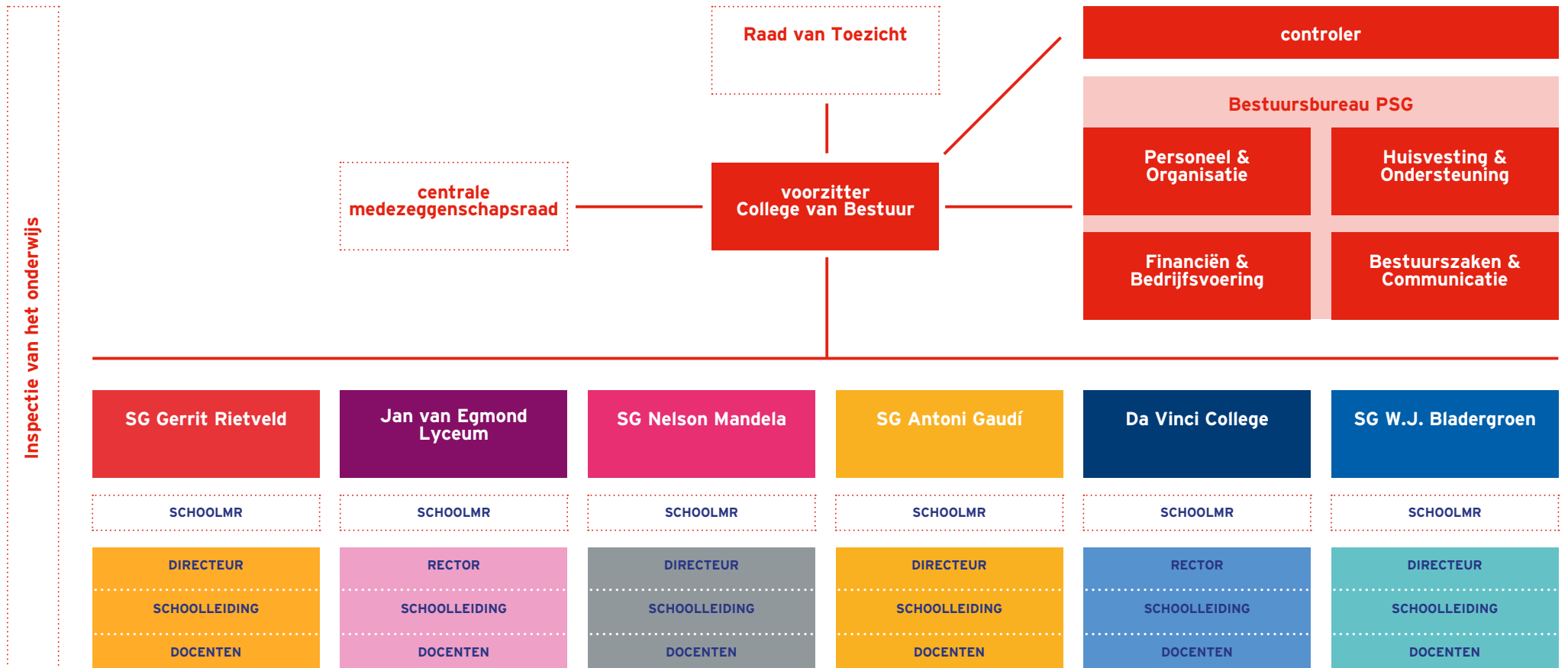
Postbus 62, 1440 AB Purmerend
Bergmolen 2, 1440 AG Purmerend
T 0299 413327
E gaudi@psg.nl
W https://gaudi.psg.nl

SG W.J Bladergroen

Postbus 890, 1440 AW Purmerend
Flevostraat 257, 1442 PX Purmerend
T 0299 314920
E bladergroen@psg.nl
W <https://bladergroen.psg.nl/>



Organogram Purmerendse ScholenGroep



Organogram Purmerendse ScholenGroep

De PSG heeft één zogenaamd BRIN-nummer (het nummer waarmee het schoolbestuur is geregistreerd bij het Ministerie OCW) en is daarmee formeel één school. Omdat we het belangrijk vinden dat er voor elke leerling een passende school is, hebben wij het intern zo georganiseerd dat elke school een echt eigen karakter heeft. Onze scholen werken als zelfstandige school en maken gebruik van de voordelen die horen bij een grote organisatie, bijvoorbeeld op het gebied van ICT, financiën, personeelszaken, wet- en regelgeving en nog tal van andere zaken. Dat regelen we allemaal op het Bestuursbureau.

Bij de PSG is sprake van een eenhoofdig College van Bestuur. De voorzitter van het CvB (ook wel 'de bestuurder' of 'het bevoegd gezag') is integraal eindverantwoordelijk. Dat betekent dat hij o.a. verantwoordelijk is voor het onderwijs dat op de scholen wordt gegeven, het welzijn van alle leerlingen en medewerkers, de financiën van organisatie en de verantwoording hierover.

Om te controleren of de bestuurder zijn werk goed doet, is er een systeem van toezicht: intern toezicht wordt uitgeoefend door de raad van toezicht (RvT). De RvT is de formele werkgever van de bestuurder en moet de begroting en het jaarverslag goedkeuren. Ook gaat de RvT over het strategisch beleidsplan waarin de PSG laat zien wat de onderwijskundige plannen zijn voor de komende vier jaar. Naast de raad van toezicht is er nog de medezeggenschapsraad (zie ook p. 33), organisatiebreed en op schoolniveau. In de medezeggenschapsraden zijn zowel medewerkers vertegenwoordigd als leerlingen en ouders. Op schoolniveau praten ze dan bijvoorbeeld over het schoolplan en op PSG-niveau is er bijvoorbeeld instemmingsrecht op het examenreglement.

De inspecteur van het onderwijs is de zogenaamde externe toezichthouder. Elke school wordt eens in de vier jaar bezocht door de inspecteur.

De inspectie gebruikt hiervoor het toezichtskader:

www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/onderzoekskaders/documenten/rapporten/2020/06/22/onderzoekskader-2017-voor-het-toezicht-op-het-voortgezet-onderwijs





Soms daagt het leven je uit voor iets waar je
Zelf nog niet voor zou kiezen.



Ons onderwijs

**PURMERENDSE
SCHOLENGROEP
SCHOOLGIDS**

**2020
2021**

Onderwijs dat bouwt aan jouw toekomst

De Purmerendse ScholenGroep bestaat uit zes scholen voor voortgezet onderwijs die op verschillende grondslag, zowel openbaar als bijzonder, een veelzijdig aanbod in opleidingen en leerwegen aanbieden met een uiteenlopende pedagogisch-didactische aanpak. Deze diversiteit geeft ouders en leerlingen een keuze en geeft onze scholen de mogelijkheid tot maatwerk in het onderwijs.

Wat ons bindt, is een gedeelde missie en visie. Daarin is, naast de opdracht die de maatschappij ons onderwijs meegeeft, ook de verbondenheid met de regio verankerd. Onze missie en visie gaan uit van 'Eenheid in verscheidenheid'. Dit vraagt een gezamenlijk gedragen en gedeelde kijk op zingeving, waarden en normen. Daar spreken we elkaar ook

op aan. Onze leerlingen, van welke school ook, zijn onze gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Samen werken we er aan dat elke leerling het hoogst haalbare diploma haalt. Daarbij zien wij de samenwerking met onze maatschappelijke partners, de samenwerking tussen school, ouders en omgeving, als één van de belangrijke kernwaarden. Onze opdracht is om, vanuit een maatschappelijke verantwoordelijkheid, aan een zo breed mogelijke groep leerlingen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar hoogwaardig onderwijs aan te bieden. Daarbij dragen we, samen met de ouders, bij aan de opvoeding tot toekomstige burgers met een maatschappelijke betrokkenheid en verantwoordelijkheid.



De toelating tot de scholen van de PSG

Advisering primair onderwijs

Basisscholen geven in een schooladvies aan welk type voortgezet onderwijs het beste bij een leerling past. Het advies van de basisschool is leidend en bindend voor de plaatsing in het voortgezet onderwijs op een van de vestigingen van de Purmerendse ScholenGroep.

Alle gegevens die worden aangeleverd in het (digitale) onderwijskundig rapport vormen de onderbouwing van het advies van de basisschool. Dit aangevuld met de testuitslagen uit de Waterlandse Overstap en de gegevens van het leerlingvolgsysteem (LVS), tijdens de schoolloopbaan van de leerling. De toetsuitslagen leveren gegevens op met betrekking tot de cognitieve capaciteiten, de sociaal-emotionele stabiliteit en de leervorderingen in de domeinen begrijpend lezen, technisch lezen, spelling en rekenen/wiskunde. Op basis van al deze gegevens kan de basisschool een gedegen schooladvies geven.

Scholen in het primair en voortgezet onderwijs in de regio Waterland werken samen in het samenwerkingsverband VO/SVO Waterland. Zij gebruiken de zgn. Waterlandse Overstap als protocol, de basis, voor de 'Procedure overstap primair – voortgezet onderwijs voor de scholen van de Purmerendse ScholenGroep'.

Toelatings- en plaatsingscommissie PSG

Aanmelding voor een van de vestigingen van de PSG gaat met een online aanmeldingsformulier. Dit formulier staat op www.psg.nl en op de websites van alle PSG-scholen. Let op: De benodigde code voor aanmelding staat op het adviesformulier in het digitaal onderwijskundig rapport dat door de basisschool wordt uitgereikt.

Elke jaar moet voor een vastgestelde datum het formulier bij de administratie PSG binnen zijn. Vanaf dat moment buigt de Aanmeldings- & plaatsingscommissie zich over de aanmeldingen. Binnen een periode van maximaal zes weken krijgt u bericht over de toelating en plaatsing.

Toelating praktijkonderwijs

Bij toelating tot het Praktijkonderwijs stelt de school op basis van de onderzoeksgegevens en de informatie van de vorige school het voorlopige ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Het OPP leidt tot een uitstroomperspectief.

Dit kan zijn: leren, leren/werken, werken of anders. Binnen zes weken na de start van het schooljaar bespreken school, leerling en ouders het voorstel en komen tot gezamenlijke vaststelling. Het OPP met uitstroomperspectief wordt jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Zorgplicht

De Wet Passend Onderwijs maakt het mogelijk om door middel van arrangementen in het algemeen een passend aanbod voor iedere leerling te realiseren op alle scholen. Daarbinnen kijkt de Toelatings- en Plaatsingscommissie of aan de aangemelde leerling die zorg geboden kan worden die deze leerling op basis van het advies nodig heeft. Mocht dat niet of minder het geval zijn, dan wordt bekeken of bij één van de andere vestiging van de PSG wel de passende ondersteuning geboden kan worden. Eventueel wordt, na overleg met ouders en basisschool, bekeken of via het Samenwerkingsverband een andere school gezocht moet worden. Meer informatie vindt u in de Procedure overstap primair – voortgezet onderwijs voor de scholen van de Purmerendse ScholenGroep die is gepubliceerd op: www.psg.nl/praktische-informatie/voor-groep-8/toelating.



Inrichting van het onderwijs, leerjaar 1 en 2

Alle scholen binnen de PSG hebben een onderscheidend onderwijsaanbod en - aanpak. Gecombineerd met het schoolprofiel is er zo voor elke leerling of doelgroep 'een school die bij je past'. Onderstaande schetsen op hoofdlijn geven het onderwijsaanbod en profiel.

Zie ook

janvanegmond.psg.nl/praktische-informatie/jaarboekje/

davinci.psg.nl/jaarboekje/jaarboekje/

mandela.psg.nl/jaarboekje/

gaudi.psg.nl/over-ons/jaarboekje/jaarboekje/

rietveld.psg.nl/jaarboekje/

bladergroen.psg.nl/wie-zijn-wij/jaarboekje/

SG W.J. Bladergroen

SG W.J. Bladergroen biedt leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (b.v. bij instructie - ondersteuning), passend onderwijs. Wij dagen een leerling maximaal uit, ook als het gaat om zelfstandigheid, de relatie met anderen en zelfvertrouwen.

Praktijkonderwijs

Ons onderwijs heeft de opdracht om de leerling voor te bereiden op zelfstandige deelname aan de maatschappij. Samen met de leerling werken wij aan een loopbaan voor het leven, met aandacht voor zelfstandig wonen, zinvolle vrijetijdsbesteding, burgerschap en een plaats op de arbeidsmarkt. Daarbij gaan wij uit van wat de leerling kan en wil. De PRO Onderbouw wordt gekenmerkt door een eerste oriëntatie op de vijf sectoren en een onderwijsaanbod dat gericht is op algemene praktische vaardigheden (zelfredzaamheid). Aan het eind van de onderbouw wordt samen met de leerling een keuze voor twee mogelijke beroepssectoren bepaald.

Onderbouw van het vmbo met extra ondersteuning/lwoo

De school verzorgt ook onderwijs in kleinere klassen voor het VMBO op basis, kader en MAVO-niveau. Samen met ouders en de leerling wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld, waarin doelen op didactisch, sociaal emotioneel gebied omschreven worden. Kenmerkend

voor ons VMBO is het faseringsmodel, waarbij we in 4 stappen groepen leerlingen op weg helpen naar de bovenbouw of een andere passende doorstroommogelijkheid. Het onderwijs is ingericht voor leerlingen die baat hebben bij intensieve ondersteuning en begeleiding. Alle leerlingen hebben ofwel een toewijzing leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) ofwel een toegewezen arrangement via het SWV.

De Internationale Schakelklas (ISK)

De Internationale Schakelklas is een schakel- en oriëntatieklas speciaal voor nieuwkomers. Het is geen schooltype maar een onderwijstraject waarin het leren van de Nederlandse taal en het ontwikkelen van schoolse vaardigheden centraal staan. De ISK is voor leerlingen tussen 12 -18 jaar die korter dan twee jaar in Nederland wonen. Zij zijn afkomstig uit de hele wereld en beheersen de Nederlandse taal nog onvoldoende om deel te nemen aan het reguliere Nederlandse onderwijs. Het ISK bereidt leerlingen in maximaal twee jaar voor op het vervolgonderwijs.

SG Nelson Mandela

SG Nelson Mandela is sinds november 2010 een gecertificeerde daltonschool. Kenmerkend is dat iedere les (75 minuten) een duidelijke opbouw en structuur kent, waarbinnen veel ruimte is voor gedifferentieerde instructie, zelfwerkzaamheid, keuze, reflectie en gevarieerde werkvormen. Leerlingen worden uitgedaagd om in samenwerking met de docent en met klasgenoten hun talenten, creativiteit en lerend vermogen zo optimaal mogelijk te benutten en te ontwikkelen.

Het onderwijs bestaat uit een mix van online en offline leren gericht op de leerbehoefte van iedere leerling. We combineren de kennis uit (papier) boeken met de aantrekkelijke en leerzame Internetwereld. Al onze leerlingen maken gebruik van een iPad of een MacBook.

Ons onderwijsconcept is een gebalanceerd geheel gericht op het stimuleren van onze leerlingen om zelfstandig te werken en zelf beslissingen te durven nemen. We geloven dat evenwicht in groei van kennis, sociale vaardigheden, persoonlijkheid en zelfstandigheid erg belangrijk is en ze op de goede weg zet richting een toekomstperspectief dat bij hen past.



SG Antoni Gaudi

Op SG Antoni Gaudí zijn we ervan overtuigd dat, om onze leerlingen op te leiden tot volwassen burgers in de 21ste eeuw, het standaard vakkenpakket alleen niet volstaat. Op de weg naar volwassenheid heeft een kind meer nodig dan kennis alleen. Daarom richten wij ons ook op ICT-vaardigheden, sociale vaardigheden, creativiteit, reflecteren en de denkvaardigheden. Zo bereiden wij onze leerlingen voor op de toekomst. Een gevoel van veiligheid en welbevinden is een voorwaarde voor leren. Jezelf mogen en kunnen zijn, geeft je de durf je talenten te ontplooiën.

Alle leerlingen krijgen in leerjaar 1 een sociale vaardigheidstraining en we houden ons aan de afspraken die daarbij horen. Ook hanteren we de regels die we met elkaar hebben afgesproken en blijven we ons bewust van de dagelijkse verantwoordelijkheid om het sociale klimaat veilig te houden.

Leren is iets persoonlijks dat plaatsvindt in interactie met anderen. Daar bouwen we in ons onderwijs op voort. We noemen dat onderwijs GaudíLeren. We zoeken daarin het evenwicht tussen kennis en competenties. Naast de reguliere lessen bieden wij Gaudi-activiteiten aan en maken tijd vrij voor begeleiding, coaching en het bijhouden van een persoonlijk portfolio.

SG Gerrit Rietveld

SG Gerrit Rietveld is een school voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs. De leerlingen en docenten hebben gekozen om met elkaar om te gaan vanuit drie kernwaarden: Plezier, Respect en Veiligheid. Wij streven vanuit deze PBS-kernwaarden (Positive Behavior Support) naar een veilig, warm en voorspelbaar schoolklimaat waar onze leerlingen zich thuis voelen. Wij vinden 'leren door te doen' belangrijk in ons onderwijs.

Op SG Gerrit Rietveld staat de ontwikkeling van talenten en de individuele leerloopbaan van de leerling centraal. Onze school staat midden in de maatschappij en we stimuleren maatschappelijke betrokkenheid bij de leerlingen. Wij vinden kennis en (sociale) vaardigheden belangrijk en noodzakelijk voor een goede voorbereiding op de toekomst en actieve deelname aan de maatschappij. Hier besteden wij aandacht aan tijdens alle lessen en tijdens de "Rietveld-lessen" gegeven door de mentor. Daarnaast is er veel aandacht voor individuele begeleiding. In de lessen verbinden docenten de theorie met de praktijk.

In de onderbouw krijgen de leerlingen naast de algemeen vormende vakken Nederlands, Engels, Wiskunde, rekenen en taal les in vier leergebieden: Mens en Maatschappij, Mens en Natuur, Science en Beeldende vorming en doen zij praktijklessen in de vorm van projecten. Onze leerlingen in de onderbouw leren 'leren' en leren kiezen, tijdens het doen van projecten. Tegelijkertijd oriënteren zij zich op hun loopbaan en de verschillende werkvelden. Aan het einde van klas 2 maakt de leerling een keuze voor één van de profielvakken waarin de leerling examen zal doen.

De leerling kan examen doen in één van de techniekprofielvakken: Bouw, Wonen & Interieur (BWI), Mobiliteit & Transport (M&T) of Producteren, Installeren & Energie (PIE) of kiezen voor het meer loopbaangerichte profielvak Dienstverlening & Producten (D&P). Naast het gekozen profielvak is er een breed aanbod in keuzevakken. De keuzevakken bieden de mogelijkheid voor leerlingen om uit te zoeken wat past bij hun interesses, talenten en mogelijkheden. Onze vier profielvakken en het aanbod aan keuzevakken zijn erop gericht om leerlingen beroepsvaardigheden en algemene vaardigheden aan te leren die zij nodig hebben voor het mbo en de steeds veranderende arbeidsmarkt. Een vmbo-diploma biedt toelatingsrecht op het mbo, ongeacht welk profielvak is gevolgd.

Jan van Egmond Lyceum

Bij het Jan van Egmond Lyceum zijn leerlingen en docenten samen verantwoordelijk voor resultaten en groei. Om dit op een hoger niveau te brengen wordt in 2020-2021 gewerkt met meer keuzemogelijkheden voor de leerlingen, zowel tijdens de reguliere lessen als in het maatwerkprogramma.

De school kiest in de onderbouw havo voor een lessentabel met een extra uur voor het kernvak wiskunde. De leerlingen van leerjaar 1 en 2 van havo en havo/vwo volgen maatwerkuren.

In deze lessen wordt extra ondersteuning op het gebied van taal en rekenen geboden naast het aanbod van de andere vakken uit de lessentabel. Maatwerk kan bestaan uit huiswerkbegeleiding en herhaling of verdieping van de lesstof.



Jan van Egmond Lyceum (vervolg)

De excellente leerling van onze school wordt uitgedaagd met het Cambridge University Program van het vak Engels en het Honneursprogramma.

Daarnaast hebben de leerlingen wekelijks een contactuur met de mentor waarin veel aandacht wordt besteed aan studievaardigheden en het persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) van de leerling. Leerlingen volgen extra lesuren sport, beeldende kunst of wetenschap als zij deelnemen aan de 'talentgebieden'.

In schooljaar 2020-2021 wordt gewerkt met lessen van 60-minuten. Hiermee zal er meer tijd en mogelijkheid zijn om binnen de lessen te variëren (b.v. in aanpak) en differentiëren (b.v. in niveau). Hierbij wordt door leerlingen ook in vakoverstijgende projecten samengewerkt. Waarbij er ruimte is voor samenwerking, ondernemerschap en creativiteit.

Het onderwijsaanbod bestaat uit diverse vaklessen, maatwerkmodules, talentgebieden en buitenschoolse activiteiten. Ook zijn gastdocenten verbonden aan het programma van reguliere lessen en talentgebieden en zijn zij schoolbreed actief tijdens de JEL+ dagen, waarop speciaal aandacht is voor de volgende thema's:

- De talentgebieden sport en beweging, beeldende kunst en wetenschap.
- Maatschappelijke projecten, bijvoorbeeld water, gezondheid, beweging.
- Mentoractiviteiten: samenwerking, reflectie, studievaardigheden, persoonlijk ontwikkelingsplan.

Het programma vindt plaats in ons eigen gebouw en bij diverse onderwijsinstellingen (verenigingen, kunstinstellingen, educatieve organisaties en musea). In het kader van het Honneursprogramma volgt een deel van de leerlingen een aantal studieonderdelen op een hogeschool of aan universiteiten.

Da Vinci College

Het Da Vinci College is de school waar je wordt gezien. We bieden adaptief onderwijs aan waarin de relatie, competentie en autonomie centraal staan. Persoonlijke aandacht, aansluiten bij de leerbehoeften van leerlingen en het bieden van keuzemogelijkheden zijn hierin belangrijke pijlers. Daarbij wordt maatwerk geboden voor de leerlingen die dat nodig hebben. Deze maatwerktrajecten kunnen bijvoorbeeld bestaan uit extra begeleiding buiten de klas; versnellen; verdiepen; verbreden en gespreid examen doen.

Het Da Vinci College heeft naast regulier havo- en atheneumonderwijs ook een tweetalige afdeling. In de bovenbouw kunnen leerlingen kiezen voor versterkt Engels in de vorm van Cambridge Advanced (CAE), Business English Cambridge (BEC) en het International Baccalaureate (IB). Het IB is het hoogst haalbare niveau Engels voor niet Engelstaligen.

In het lesrooster zijn twee extra uren opgenomen voor bijles, het zogenaamde X4U. Op deze uren kunnen leerlingen zich inschrijven voor bijlessen die worden aangeboden door eigen vakdocenten. In de brugklas krijgen de leerlingen tevens de mogelijkheid tot het volgen van extra taallessen.

Een wekelijks studie- of mentoruur is opgenomen in het rooster waarbinnen, naast het aanleren van leerstrategieën, ook aandacht is voor burgerschapscompetenties, onderzoeksvaardigheden en persoonlijke en sociale ontwikkeling. In de bovenbouw werken de leerlingen aan hun persoonlijk ontwikkelplan (POP) waarbij ze door hun mentor gecoached worden in het behalen van hun (persoonlijke) leerdoelen.

Op het Da Vinci College bieden wij ruimschoots de mogelijkheid voor het ontdekken en ontwikkelen van talenten, zowel in de lessen als daarbuiten. Het Da Vinci College heeft een groot deel van de vakoverstijgende activiteiten georganiseerd in de vorm van middagactiviteiten. Deze middagactiviteiten worden aangeboden op een aantal vaste middagen in de week. Deze leerlingenactiviteiten zijn deels keuzeactiviteiten. De talentgebieden op Da Vinci College hebben een prominente rol in het



aanbod van deze middagactiviteiten. Het Da Vinci College biedt de volgende talentgebieden aan:

- Podiumkunsten;
- Bèta-science;
- Sport;
- Internationalisering.

Daarnaast worden op deze middagen ook ondersteuningslessen aangeboden voor leerlingen die dat nodig hebben.

De certificering van het Da Vinci College als 'Sportactieve School' staat gedurende het jaar garant voor een groot aantal sportieve keuzeactiviteiten. Het leerprogramma vindt niet uitsluitend binnen de schoolmuren plaats maar er wordt ook buitenschools geleerd bij diverse instellingen (sportverenigingen, kunstinstellingen, educatieve organisaties en wetenschap).

In samenwerking met de Vrije Universiteit krijgen leerlingen uit 5 atheneum de mogelijkheid tot het volgen van diverse modules binnen het Pre-University College (PUC).



Inrichting verplichte onderwijstijd

SG W.J. Bladergroen

- **Lessen volgens lesrooster**
Zie rooster jaarboekje (hoofdstuk 6, 8 en 9)
- **Werkweken***
Introductiedagen vmbo en praktijkonderwijs.
Vmbo 1e leerjaar: tweedaags kamp.
Praktijkonderwijs 2e leerjaar: driedaags kamp
- **Excursies***
Alle leerjaren
- **Extra rekenen en taal**
Vmbo: in het rooster zijn maatwerkuren opgenomen. Remedial teaching (RT)-mogelijkheden binnen school beschikbaar tijdens de maatwerkuren en na de officiële lestijden.
Praktijkonderwijs: rekenen en taal binnen algemeen vormend onderwijs (AVO). Daarnaast zijn in rooster maatwerkuren opgenomen. RT-mogelijkheden binnen de school.
- **Huiswerkuur**
Vmbo: alle docenten zijn na de officiële lestijd beschikbaar voor het geven van extra uitleg.
Praktijkonderwijs: leerlingen kunnen tijdens maatwerkuren en/of individuele mentoruren hulp krijgen of opgeroepen worden voor extra ondersteuning.
- **Keuzeweek/themaweek**
Vmbo: er zijn geen keuzeweek/themaweek gepland.
Praktijkonderwijs: de thema's wonen, werken en vrije tijd krijgen in de onderbouw aandacht. In de bovenbouw staan loopbaan en burgerschap centraal.
- **Keuzewerktijd onder begeleiding**
Vmbo: twee keer per week huiswerkklas na schooltijd onder docentbegeleiding.

- **Loopbaangesprekken. Beroepenvoorlichting. Praktische sectororiëntatie**
Vmbo: In lessen loopbaanoriëntatie, mentorlessen en Praktische sectororiëntatie: Voorbereiding leerlingen profielkeuze in 3e leerjaar. De profielkeuze wordt in de driehoeksgesprekken besproken met de ouders.
Praktijkonderwijs: de leerlingen praktijkonderwijs hebben vier keer per jaar een coachingsgesprek met hun mentor. Loopbaan en beroepskeuze komen ter sprake. Sectororiëntatie: in de onderbouw maken de leerlingen van het praktijkonderwijs kennis met vijf sectoren. In het derde leerjaar kiezen de leerlingen twee sectoren. In de bovenbouw specialiseren de leerlingen zich in één sector.
- **Stage**
Vmbo: leerlingen lopen in het 2e jaar (lieft profielkeuze gericht) 2 dagen stage.
Praktijkonderwijs: leerlingen hebben vanaf de tweede helft 2e leerjaar tot en met de tweede helft 3e leerjaar 'interne stage'. Hierbij voeren leerlingen taken uit op facilitair, huishoudelijk en horecagebied. Vanaf de tweede helft van 3e leerjaar gaan de leerlingen naar een externe leerlingenwerkplek (1 dag). In het 4e leerjaar gaan leerlingen 2 dagen per week op stage, sectorkeuze gerelateerd.
- **Oudergesprekken in aanwezigheid leerling**
Vmbo: tweemaal per jaar een driehoeksgesprek waarbij het met ouders en leerling het Onderwijsontwikkelingsperspectief wordt doorgenomen. Het tweede rapport wordt door de leerling met zijn/haar ouder opgehaald en waar nodig worden er extra momenten ingepland voor breed overleg. Verder is er eenmaal per jaar de mogelijkheid om op de 'tafeltjesavond' met vakdocenten te spreken. Ouders en leerlingen zijn altijd welkom voor overleg met mentor en/of vakdocent. Praktijkonderwijs: de leerlingen hebben vier keer per jaar een coachingsgesprek met hun mentor. Bij twee van deze gesprekken worden ook de ouders uitgenodigd. In dit gesprek wordt naast leer- en werkresultaat ook aandacht besteed aan het individuele ontwikkelperspectief en uitstroombestemming.



Inrichting verplichte onderwijstijd

SG Nelson Mandela

- **Lessen volgens lesrooster**
Zie rooster jaarboekje (pagina 2)
- **Werkweken***
Leerjaar 1, 2 en 4.
- **Excursies***
Alle leerjaren.
- **Extra rekenen en taal**
Gedurende het hele schooljaar in leerjaar 1,3 en 4.
- **Huiswerkuur**
Indien nodig bij leerlingen die extra zorg nodig hebben.
- **Keuzeweken/activiteitenweken**
Daltonuren en themaweken.
- **Keuzewerktijd onder begeleiding**
Vijf keer per jaar.
- **Loopbaangesprekken. Beroepenvoorlichting.**
Decaanactiviteit.
- **Stage**
Oriënterende stage in tweede leerjaar.
- **Oudergesprekken in aanwezigheid leerling**
Twee keer per jaar.

SG Antoni Gaudí

- **Lessen volgens lesrooster**
Zie rooster jaarboekje (hoofdstuk 6)
- **Werkweken***
Leerjaar 1 introductiedagen. Leerjaar 2 + 4 meerdaagse excursies.
- **Excursies***
Alle leerjaren.
- **Huiswerkuur**
Klas 1 t/m 4: 4 uur huiswerkklas per week.
- **Keuzeweken/themaweken**
1e t/m 4e leerjaar: elke periode Gaudi-activiteiten op sport-, kunst- en wetenschapsgebied.
- **Studiebegeleiding**
Vier dagen per week studiebegeleiding voor de verschillende vakken.
- **Loopbaangesprekken. Beroepenvoorlichting.**
Alle leerjaren 1 uur per week.
- **Stage**
Leerjaar 4 en MAS tijdens leerjaar 1 en 2.
- **Oudergesprekken in aanwezigheid leerling**
Drie keer per jaar driehoeksgesprekken in aanwezigheid van leerling, mentor en ouders.
- **Maatschappelijke stage**
MAS tijdens leerjaar 1 en 2.



Inrichting verplichte onderwijstijd

SG Gerrit Rietveld

- **Lessen volgens lesrooster**
Zie rooster jaarboekje (pagina 4).
- **Werkweken***
Leerjaar 1 en 3.
- **Excursies***
Alle leerjaren.
- **Extra rekenen en taal**
Taal/rekenen in de klas: 2 uur per week en sector ondersteunend rekenen in de bovenbouw basisberoepsgerichte leerweg Maatwerkuren geven ruimte voor huiswerk, verdieping, verbreding en reparatie.
- **Keuzeweek/themaweek**
Leerjaar 1-4 themadagen.
- **Keuzewerktijd onder begeleiding**
In Maatwerkuren ruimte voor: huiswerk/verdieping/verbreding/ reparatie.
- **Loopbaangesprekken. Beroepenvoorlichting. Praktische sectororiëntatie**
Oriëntatie op beroepspraktijk onderdeel van lestabel: mentorgesprekken/LOB-gesprekken 3 keer per jaar.
- **Stage**
Stage Leerjaar 1 en 2: snuffelstages.
Leerjaar 3: 2 weken oriënterende stage.
Leerjaar 4: 2 weken oriënterende stage (Z&W, PIE, BWI &M&T) lintstage voor E&O.
- **Loopbaangesprekken. Beroepenvoorlichting. Praktische Profielen Oriëntatie, "Rietveld-lessen"**
Oriëntatie op de beroepspraktijk vormt een onderdeel van lestabel: mentor- en LOB-gesprekken 3 keer per jaar. Tijdens de ingeroosterde 'Rietveld-lessen' worden onze leerlingen door de mentor begeleid in hun sociaal-emotionele ontwikkeling, de profiel keuze en de loopbaanoriëntatie.



Inrichting verplichte onderwijstijd

Da Vinci College

- **Lessen volgens lesrooster**

Onze lessen duren 45 minuten. Daarmee sparen wij 5 minuten op elke les voor talentontwikkeling in het DiMi-programma, dinsdagmiddag activiteiten. De leerlingen ontdekken en ontwikkelen op deze DiMi hun talenten door het werken aan een deels verplicht- en keuzeprogramma. Verder is in het rooster een bijlesuur (X4U) opgenomen waar leerlingen vrijwillig naar toe kunnen gaan en/of op advies van de vakdocent. Zie Jaarboekje (hoofdstuk 4).

- **Werkweken***

Leerjaar 1 introductiedagen.

- **Excursies***

In vaste excursieweken vinden vakoverstijgende excursies plaats voor alle leerjaren. Dit gaat om eendaagse en meerdaagse excursies naar binnen- en buitenlandse accommodaties. In de bovenbouw is er een uitwisselingsprogramma's in het kader van ons talentgebied Internationalisering.

- **Rekenen en taal**

Er is schoolbreed taalbeleid (begrijpend lezen en spelling) in alle vakken. Extra ondersteuning taal en rekenen in de vorm van maatwerktraject.

- **Huiswerkuur**

Huiswerkklas 3 keer per week van het 6e t/m 9e uur. Deze is deels vrijwillig maar kan ook verplicht gesteld worden. Daarnaast zetten wij de externe partij Lyceo in voor huiswerkbegeleiding binnen school.

- **Buitenles activiteiten**

Leerjaar 1 t/m 6: keuze activiteitenmiddag (DIMI). Daarnaast vinden er in de excursieweken diverse activiteiten plaats waarin onze leerlingen op een buitenschoolse wijze (leer)activiteiten krijgen aangeboden.

- **Leerlingen helpen leerlingen**

Binnen de DiMi hebben de leerlingen keuzes uit diverse projecten en workshops waar zij onder begeleiding van een vakdocent of gastdocent

aan werken. Elke 1e klas heeft naast de eigen mentor ook een leerling mentor. Dit is een leerling uit de bovenbouw waarbij de brugklasser terecht kan met vragen over huiswerk en begeleiding. Het Da Vinci College kent een databank waarin leerlingen, met toestemming van docent, zich kunnen inschrijven om onderbouw leerlingen bijles te geven in een specifiek vakgebied.

- **Loopbaangesprekken. Beroepenvoorlichting**

In de mentorlessen wordt o.a. aandacht besteed aan persoonlijke ontwikkelingen en loopbaan. In alle leerjaren vinden er loopbaangesprekken plaats met de mentor. In leerjaar 3 is er een intensief keuze-loopbaan programma ten aanzien van de profielkeuze en vervolgonderwijs. In klas 3 zijn er meeloopdagen in bedrijven en instellingen en in klas 4 en 5 meeloopdagen op het HBO en WO. Het leerprogramma vindt niet alleen binnen de school plaats maar ook buiten de schoolmuren. In het kader van het pre university programma volgt een deel van de leerlingen een aantal studieonderdelen op de Universiteit van Amsterdam. Daarnaast hebben we een aansluitprogramma op de Hogeschool van Amsterdam waarbij de docenten en studenten gastlessen komen geven en onze leerlingen gaan proefstuderend bij de Hogeschool van Amsterdam.

- **Stage**

Zijn afhankelijk van de leerroute. Zo kunnen leerlingen bij ons talentgebied Podiumkunsten stagelopen binnen de technische crew, decorontwerp en/of –bouw. Onze BSM-leerlingen kunnen stagelopen in de vorm van lesgeven aan onderbouwleerlingen. Omdat onze school midden in de maatschappij wil staan, hebben we een verplichte **Maatschappelijke stage**. Voor 3e en 4e leerjaar is de stage minimaal 30 uur.

- **Oudergesprekken in aanwezigheid leerling**

Wij hebben een aantal keren per jaar ouderavonden waarin individuele gesprekken met ouders en leerlingen plaatsvinden. Daarnaast is de mentor de contactpersoon tussen ouders en school.



Inrichting verplichte onderwijstijd

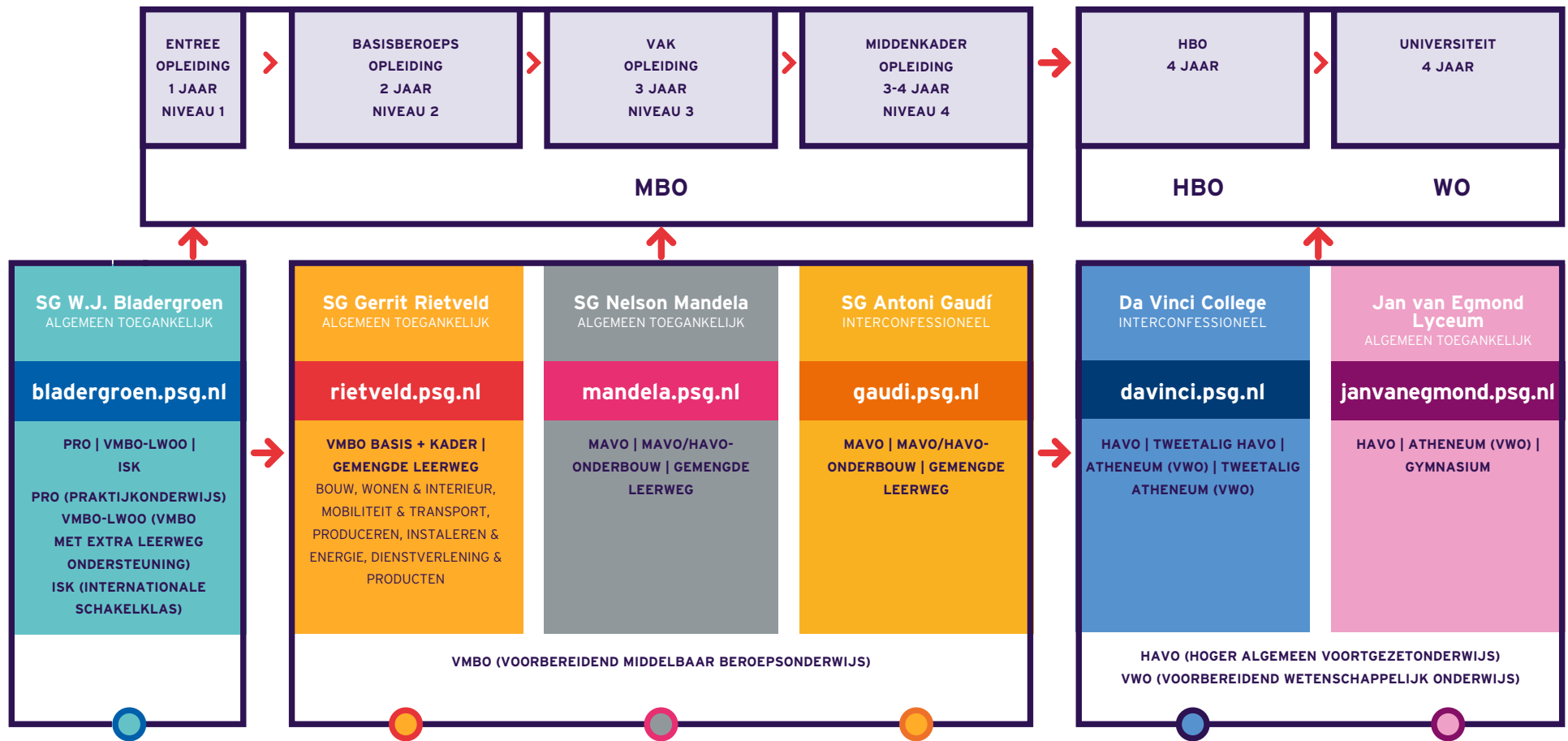
Jan van Egmond Lyceum

- **Lessen volgens lesrooster**
Zie rooster Jaarboekje JEL (pagina 3). Vaklessen volgens lesrooster. Talentlessen voor de leerlingen die hebben gekozen voor kunst, sport of wetenschap. Maatwerklessen voor alle klassen. JEL+dagen (projectdagen) voor alle eerste tot en met derde klassen.
- **Werkweken ***
Werkweek eerste leerjaar en excursies in hogere leerjaren.
- **Huiswerkuur**
Huiswerkbegeleiding, hierin worden leerlingen begeleid die problemen ondervinden bij bijvoorbeeld planning, het aanbrengen van structuur of die moeite hebben met concentratie. Daarnaast hebben wij 'studybuddies': leerlingen die andere leerlingen helpen bij het leren.
- **Loopbaangesprekken. Beroepenvoorlichting**
Elke leerling heeft een mentor. Persoonlijke ontwikkelings- en loopbaangesprekken vinden in elk schooljaar plaats. Voor de profiel- en studiekeuze maken leerlingen vanaf klas 3 gebruik van , een daarvoor ontwikkeld programma. Verder vindt er voorlichting over vervolgstudie en beroepen plaats. In de bovenbouw zijn er meeloopdagen in het HBO en WO. Leerlingen in de bovenbouw krijgen begeleiding bij het maken van het profielwerkstuk.
Alle informatie over onze school is te vinden op onze websites <https://janvanegmond.psg.nl>.

* Door de maatregelen die genomen zijn i.v.m. het coronavirus kan het zijn dat het werkweek- en excursieprogramma een aangepaste invulling krijgt.



Purmerendse ScholenGroep en vervolgonderwijs







De kwaliteit van ons onderwijs

PURMERENDSE
SCHOLENGROEP
SCHOOLGIDS

2020
2021



Om de kwaliteit van het onderwijs op de PSG te bewaken en te verbeteren, wordt voor elk onderwijsproces vastgesteld aan welke standaarden we moeten en willen voldoen. Daarbij richten we ons op de Wet op Onderwijstoezicht én onze eigen kwaliteitsnormen. Resultaten worden periodiek gemeten en geanalyseerd om, daar waar dat gewenst is, te kunnen bijsturen.

De resultaten van het onderwijs

De meest gebruikelijke manier om de resultaten inzichtelijk te maken, is gebruik te maken van de opbrengstenkaart en het opbrengstenoordeel van de inspectie van het onderwijs.

De opbrengstenkaart

De inspectie van het onderwijs verwerkt de resultaten in de opbrengstenkaart van een school. Deze bevat algemene informatie als de denominatie van de school, de onderwijssoorten en het aantal leerlingen dat onderwijs volgt. Verder bevat de kaart gegevens over het rendement van de onderbouw en bovenbouw en de examenresultaten. De resultaten zijn zo verwerkt dat vergelijking met andere scholen mogelijk wordt. Voor ouders kan dit een hulpmiddel zijn om de beste school voor hun kind te kiezen.



Overzicht van onze scholen

Da Vinci College Rector Mw. Monique de Lange	
Opleiding Aantal leerlingen	
HAVO	730
HAVO/VWO	49
Atheneum	605
Totaal	1384
Personeelsleden	96,8 fte

Jan van Egmond Lyceum Rector Dhr. René Visser	
Opleiding Aantal leerlingen	
HAVO	544
HAVO/VWO	112
Atheneum	437
Gymnasium	218
Totaal	1311
Personeelsleden	93,9 fte

SG W.J. Bladergroen Directeur Mw. Nienke Spanjerberg	
Opleiding Aantal leerlingen	
Praktijkonderwijs	187
VMBO	149
ISK	63
Totaal	399
Personeelsleden	49,6 fte

SG Antoni Gaudí Directeur Mw. Annemarie Kok	
Opleiding Aantal leerlingen	
MAVO	439
MAVO/HAVO	61
Totaal	500
Personeelsleden	35,1 fte

SG Nelson Mandela Directeur Mw. Regina de Vries	
Opleiding Aantal leerlingen	
MAVO	315
MAVO/HAVO	22
Totaal	337
Personeelsleden	34,3 fte

SG Gerrit Rietveld Directeur Mw. Edith Pals	
Opleiding Aantal leerlingen	
VMBO Basis	167
VMBO Kader	283
VMBO Gemengd	73
Totaal	523
Personeelsleden	51,1 fte



Rendement PSG over 2015 t/m 2019

Onder rendement wordt verstaan het percentage leerlingen dat wordt bevorderd naar de juiste afdeling d.w.z. op gelijk of hoger niveau.

Schooljaar	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Rendement PSG	NL*	Rendement PSG	NL*	Rendement PSG	NL*	Rendement PSG	NL*
1e leerjaar	98,3	96	99,0	96	98,3	98	98,5	98
2e leerjaar	93,2	93	96,2	92	95,8	90	94,5	92
3 vmbo (b)	87,0	86	84,0	83	81,0	90	74,0	88
3 vmbo (k)	85,0	91	81,0	87	90,0	89	73,0	87
3 vmbo (g)		91		90		90	100	89
3 vmbo (t)	93,0		94,0		100,0		91,0	
4 vmbo (b)	96,0	92	97,0	93	94,0	94	88,0	92
4 vmbo (k)	94,0	94	95,0	94	89,0	93	91,0	94
4 vmbo (g)		93		91		90		90
4 vmbo (t)	92,0		92,0		91,0		90,0	
3 havo	89,5	86	90,5	85	87,5	85	81,0	84
4 havo	82,0	80	81,5	79	80,0	78	72,5	78
5 havo	80,5	86	78,0	84	80,0	85	81,0	85
3 vwo	88,5	89	90,0	88	87,5	88	80,0	87
4 vwo	90,5	87	87,5	87	84,0	86	85,5	85
5 vwo	90,5	87	86,5	87	85,5	86	82,5	86
6 vwo	88,0	89	87,0	89	80,0	90	84,5	89
Totalen **	89,9	89,3	89,3	88,3	88,2	88,8	85,4	88,3

* Bij de landelijke percentages worden de opleidingen vmbo b+k en vmbo g+t samengevoegd.

Venster voor verantwoording

Zie hiervoor: www.vensters.nl.

Hier vindt u informatie over resultaten, kwaliteit en schoolklimaat zo gepresenteerd, dat scholen beter met elkaar kunnen worden vergeleken, zie hiervoor ook:

Rendement PSG over 2016 t/m 2019

In het overzicht van de rendementen wordt de PSG beschouwd als een school. Op www.scholenopdekaart.nl is ook een overzicht per vestiging te zien.

Opbrengstenoordeel - Inspectie - VO

Deze gegevens van de opbrengstenkaart zijn te vinden op de website van de Inspectie-vo: www.onderwijsinspectie.nl 'zoek en vergelijk scholen'.

Resultaten en Verantwoording

Met behulp van onze planning- en controlcyclus werken wij beleidsgestuurd en resultaatgericht aan de onderwijsprocessen. Doelstellingen worden systematisch getoetst en vorderingen bijgehouden. De resultaten worden jaarlijks gepubliceerd in onze Jaarverslag en op de website van Scholen op de kaart.



Leerplicht en kwalificatieplicht

Leerplicht

De Leerplichtwet voorziet erin dat leerlingen vanaf hun vijfde tot hun achttiende verjaardag verplicht/leerrecht hebben om naar school te gaan. Ouders/verzorgers hebben de verplichting hierop toe te zien. De school en de leerplichtambtenaar controleren de uitvoering van de leerplicht.

Kwalificatieplicht

Onmiddellijk na de laatste schooldag treedt de kwalificatieplicht in. De kwalificatieplicht verplicht alle jongeren een programma van onderwijs te volgen totdat zij een startkwalificatie hebben behaald. Het is ook mogelijk om met combinaties van leren en werken aan de kwalificatieplicht te voldoen zoals de beroepsbegeleidende (bbi) leerweg in het mbo. Met de kwalificatieplicht wordt de volledige leerplicht verlengd tot de dag dat de leerling een startkwalificatie heeft gehaald of tot de dag dat de leerling 18 jaar wordt. Een startkwalificatie is een diploma havo-, vwo- of mbo-niveau 2, 3, of 4.

Voortijdig schoolverlaten

Voortijdige schoolverlaters (VSV'ers) zijn leerlingen die het onderwijs verlaten zonder een havo, vwo of mbo-diploma niveau 2. Het Ministerie van OCW heeft een landelijke doelstelling geformuleerd van maximaal 20.000 schoolverlaters in 2021. De PSG doet het goed in het voorkomen dat leerlingen voortijdig de school verlaten zonder dat zij een startkwalificatie hebben of ingeschreven zijn bij het vervolgonderwijs. De PSG pakt het voorkomen van voortijdig schoolverlaten integraal en actief op. Dankzij de intensieve samenwerking met het basisonderwijs, met het MBO, door de maatwerk aanpak in de scholen en de juiste begeleiding is de aanpak succesvol.

Voor leerlingen van het praktijkonderwijs geldt de kwalificatieplicht niet. Voor hen streeft het onderwijs, in samenwerking met gemeente en bedrijfsleven, naar een zelfstandige en duurzame plaats op de arbeidsmarkt.

Totaal aantal onderwijsdeelnemers en aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters (VSV'ers)

Schooljaar	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Totaal	4.140	4.175	4.179	4.619	4.371	4.681
VSV'ers	31	24	27	26	20	24
% VSV'ers	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,4%	0,5







Begeleiding en zorg

PURMERENDSE
SCHOLENGROEP
SCHOOLGIDS

2020
2021

Een veilige school

Een veilige leeromgeving is een basisvoorwaarde voor de sociale en emotionele ontwikkeling van onze leerlingen en vormt hiermee het fundament om te komen tot leren. Als leerlingen zich prettig, gekend en gewaardeerd voelen, kunnen zij zich optimaal richten op hun leertaken.

Voor medewerkers is een veilige leeromgeving een belangrijke voorwaarde om het werk adequaat uit te kunnen voeren. Op een veilige school ondersteunen collega's elkaar en bij lastige momenten kunnen ze op elkaar terugvallen. Leerlingen en medewerkers hebben veiligheid nodig om goed te kunnen functioneren.

Daarom vindt de PSG het van belang dat we continu werken aan een schoolcultuur waarin veiligheid vanzelfsprekend is. De veiligheidsadviseur en preventiemedewerker van de PSG signaleren en adviseren de scholen in geval van potentieel onveilige situaties. Er is een goede samenwerking met externe instanties, zoals politie en hulpverlening, om direct en goed te kunnen handelen. In de paragraaf '**Gezamenlijke afspraken PSG**' kunt u meer lezen over de afspraken die we maken om veiligheid en welbevinden te vergoten zoals de inzet van vertrouwenspersonen.



Jaarlijks houden alle vestigingen een ouder- en leerlingtevredenheids-onderzoek. Eenmaal in de twee jaren wordt een medewerkersonderzoek gehouden. Van het eerste onderzoek staan de resultaten op Vensters voor Verantwoording, zie: www.scholenopdekaart.nl.

In de rapportage van de tevredenheidsonderzoeken is ook de Sociale Veiligheidsmonitor opgenomen. Schoolleiders verantwoorden zich op de uitkomsten van deze monitor.

Passend onderwijs

Passend onderwijs gaat uit van de mogelijkheden van kinderen. Met passend onderwijs willen we zoveel mogelijk kinderen onderwijs laten volgen op een gewone school in hun buurt. Voor kinderen die dat echt nodig hebben, blijft het speciaal onderwijs bestaan. Elke school van de PSG heeft een ondersteuningsprofiel. Dit staat in het schoolplan, dat te vinden is op de website van de school of op: www.scholenopdekaart.nl.

Meer informatie over de ondersteuning die een school leerlingen en ouders kan aanbieden is verkrijgbaar via de website van de PSG: <https://www.psg.nl/over-ons/over-psg/passend-onderwijs/>

Samenwerking

Binnen passend onderwijs staat de zorgplicht centraal. Dat betekent dat schoolbesturen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die zich bij een van hun scholen aanmeldt een meest passende onderwijsplek krijgt. Die passende onderwijsplek kan zijn op de eigen school, maar dat kan ook op een andere reguliere school zijn, een school voor speciaal basisonderwijs, een school voor speciaal (voortgezet) onderwijs of een school voor praktijkonderwijs. De scholen in de regio Waterland werken nauw met elkaar samen om het passend onderwijs goed in te kunnen voeren. Dit gebeurt zowel in het voortgezet onderwijs als in het primair onderwijs. In het Samenwerkingsverband VO Waterland werken alle VO-scholen in de regio Waterland (Purmerend, Beemster, Edam-Volendam, Waterland en Landsmeer) samen. Samen zorgen ze ervoor dat er straks voor alle leerlingen in Waterland een passende onderwijsplek is. Meestal is dit in de regio Waterland, maar soms is er speciale ondersteuning buiten de regio nodig zoals bij Heliomare of Visio.

Meer informatie over Passend Onderwijs en het samenwerkingsverband vindt u op: www.samenwerkingsverbandvowaterland.nl.







Afspraken en regelingen in PSG-verband

PURMERENDSE
SCHOLENGROEP
SCHOOLGIDS

2020
2021

PSG gezamenlijke afspraken

De Purmerendse ScholenGroep werkt met een aantal gezamenlijke regelingen en afspraken. Voor bijna alle zaken is de school het eerste aanspreekpunt. Maar voor sommige zaken wordt verwezen naar het bestuursbureau of de website van de PSG: www.psg.nl.

Vakantierooster 2020 - 2021

Vakantie	Eerste dag	Laatste dag
PSG Studiedag	29 september 2020	
Herfstvakantie	12 oktober 2020	16 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020	1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	22 februari 2021	26 februari 2021
Paasvakantie	1 april 2021	5 april 2021
Meivakantie	26 april 2021	7 mei 2021
Hemelvaart	13 mei 2021	14 mei 2021
Tweede Pinksterdag	24 mei 2021	
Zomervakantie	12 juli 2021	20 augustus 2021

De organisatiedagen per school, dat zijn 4 dagen waarop geen onderwijs wordt verzorgd, zijn hierin niet opgenomen. De PSG-scholen plannen deze zelf in. Op de website van de eigen school, zijn deze data terug te vinden.



Belangrijke data voor examenkandidaten

De Centrale Examens starten op 17 mei 2021

Afnameperiode cpe beeldende vakken VWO

1 januari t/m 26 mei 2021

Afnameperiode profielvak-cspe's VMBO basis en kader

5 april t/m 9 juli 2021

Afnameperiode cpe beeldende vorming GL en TL

15 maart t/m 27 mei 2021

Hier is het volledige rooster te vinden: www.examenblad.nl

Leerplicht en kwalificatieplicht

Leerplicht

De Leerplichtwet bepaalt dat leerlingen tot hun 16 jaar volledig leerplichtig zijn. School en Leerplicht (leerplichtambtenaar gemeenten) houden toezicht op de uitvoering van deze leerplicht.

School en werk

Het komt steeds vaker voor dat leerlingen naast school een bijbaan hebben. Voor de school komt het schoolwerk en alles wat daaruit voortvloeit op de eerste plaats. De schooldag duurt van 08.00 uur tot 17.00 uur, Naast lessen kunnen leerlingen tijdens de schooldag voor bijvoorbeeld bijles op school verwacht worden. Dit betekent dat leerlingen daar met hun bijbaan rekening mee moeten houden. Ook roosterwijzigingen maken veranderingen van eindtijden mogelijk. Elke school werkt hiervoor met een dagrooster.

Verzuim

Iedere leer- of kwalificatieplichtige leerling moet ingeschreven staan bij een onderwijsinstelling. De ouders/verzorgers zijn verplicht hun kind te laten inschrijven en ervoor te zorgen dat hun kind de school geregeld bezoekt (artikel 2 van de Leerplichtwet). De school heeft de plicht te controleren of een ingeschreven leerling inderdaad aanwezig is en moet daarvoor een verzuimregistratie bijhouden. Elk verzuim moet dagelijks door de school worden geregistreerd, dus ook het te laat komen in de lessen en verlof. Elke school heeft een systeem van verzuimregistratie waarin regels, procedures en gevolgen zijn opgenomen.

De PSG hanteert een Verzuimprotocol, hierin zijn opgenomen alle regels omtrent registratie, melding en uitzonderingen. Wij verwijzen hiervoor naar de Jaarboekjes per vestiging en/of de schoolsites.

Kwalificatieplicht

Dit verplicht alle jongeren een programma van onderwijs te volgen totdat zij een startkwalificatie hebben behaald. Dit kan ook met een combinatie van leren en werken zoals in de beroepsbegeleidende (bbl) leerweg in het mbo. Wie is afgewezen in het eindexamenjaar van de mavo, havo of vwo en nog geen 18 jaar is, kan via vavo in deelcertificaten ook startbekwaam worden.

Uitzonderingen

Jongeren die geïndiceerd zijn als zeer moeilijk lerende kinderen of kinderen met meervoudige beperkingen, of kinderen die zijn toegewezen aan het praktijkonderwijs, zijn vrijgesteld van de kwalificatieplicht. Voor deze jongeren is het vaak moeilijk een startkwalificatie te behalen. Jongeren in het praktijkonderwijs kunnen voor hun achttiende verjaardag uitstromen naar het behalen van een schooldiploma/certificaat en het vinden van duurzaam werk. Net als bij de volledige leerplicht is de vervangende leerplicht van toepassing op de kwalificatieplicht.



Informatie aan gescheiden ouders

Soms doet de situatie zich voor dat ouders niet meer gehuwd of samenwonend zijn en een van beiden niet meer op hetzelfde adres woont als de leerling. In aansluiting op de Nederlandse wet- en regelgeving hanteert de PSG een regeling die is vastgelegd in het Protocol Informatie Gescheiden Ouders. Op de psg-website staat dit protocol met daarin wat u van de school mag verwachten en welke initiatieven u kunt nemen. Het Bestuursbureau PSG kan u verwijzen naar de PSG-notitie Informatievoorziening voor gescheiden ouders. Zie: www.psg.nl/praktische-informatie/voor-leerlingen-en-ouders/informatie-gescheiden-ouders/

Verlof aanvragen

Verzoeken om vrijstelling van geregeld schoolbezoek moeten worden goedgekeurd door de leerplichtambtenaar, als dit meer dan 10 schooldagen betreft. De staatssecretaris van Onderwijs heeft bepaald dat de schoolleiding niet langer toestemming mag verlenen voor korte vakanties buiten de officiële vakantieperiodes om. Hij heeft de scholen op dit punt scherpere richtlijnen gegeven. Lees hier meer over de wet als verlof langer dan tien dagen aangevraagd wordt: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>

Kortdurend verlof (niet langer dan één dag) dient te worden aangevraagd bij de teamleider. Voor verlof voor langer dan een dag dient u zich tot de schooldirecteur te wenden. Een aanvraag voor extra vakantieverlof moet minimaal 8 weken van tevoren bij de schoolleiding worden ingediend en worden aangevraagd op speciale formulieren. Deze formulieren zijn verkrijgbaar bij de administratie of de loge.

Meer informatie over verlof aanvragen: <https://www.psg.nl/praktische-informatie/voor-leerlingen-en-ouders/verlof-aanvragen/>



Medezeggenschap

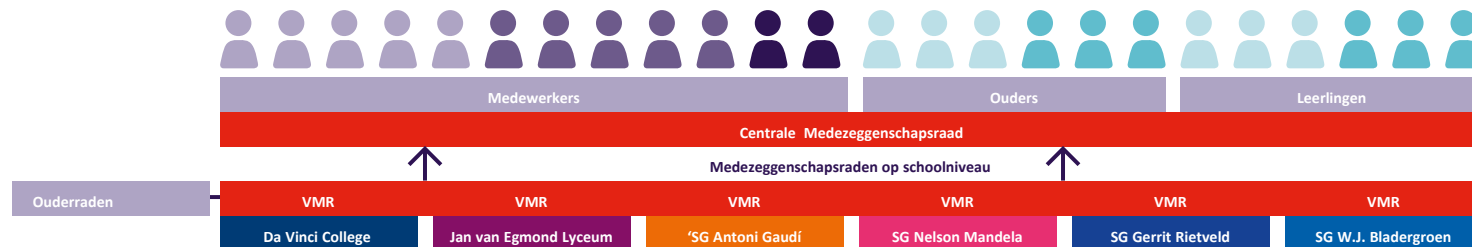
De structuur van de medezeggenschap volgt de inrichting van de organisatie. Er is een (centrale) medezeggenschapsraad op PSG-niveau en er zijn deelraden per school. De inrichting van de medezeggenschap is vastgelegd in het medezeggenschapsstatuut. De inrichting van de medezeggenschap is vastgelegd in het medezeggenschapsstatuut. In de medezeggenschapsraad hebben leden gekozen uit en door het personeel, de ouders en leerlingen zitting. De medezeggenschapsraad heeft met betrekking tot een groot aantal zaken instemmings- dan wel adviesrecht. De taken en bevoegdheden zijn vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op scholen (WMS) het medezeggenschapsreglement, de CAO-VO en de Arbowet. De werkwijze van de medezeggenschapsraad is neergelegd in een huishoudelijk reglement. Naast medezeggenschap van medewerkers, hecht de PSG groot belang aan de actieve participatie van leerlingen en ouders. Zie ook: www.psg.nl/over-ons/onze-organisatie/medezeggenschap/.




Klachtenregeling



Algemeen

Elke leerling en elke ouder heeft klachtrecht. De klachtenregeling van de PSG vermeldt op welke wijze u uw klacht kunt indienen. Bovendien wordt aangegeven hoe de procedure verloopt en welke reactietermijnen er zijn. De regeling is van toepassing op alle PSG-scholen. Wij gaan bij de klachtafhandeling uit van het principe dat allereerst geprobeerd wordt met de directbetrokkene of met de direct-leidinggevende tot een oplossing te komen. De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerling, personeel en schoolleiding zo weggenomen kunnen worden. Wanneer dat onverhoopt niet lukt, kan een klacht worden ingediend bij het bevoegd gezag PSG. Purmerendse ScholenGroep t.a.v. voorzitter College van Bestuur. Zie notitie klachtenprocedure website PSG: www.psg.nl/over-ons/onze-organisatie/documentenbibliotheek/ of Landelijke Klachtencommissie Onderwijs: www.onderwijsgeschillen.nl.

Medezeggenschap op de PSG



-  Onderwijzend personeel vmbo/pro
-  Onderwijzend personeel havo/vwo
-  Onderwijsondersteunend personeel

-  Ouders | Leerlingen vmbo/pro
-  Ouders | Leerlingen havo/vwo



Klachten schoolexamens en centraal examen

Voor klachten over het schoolexamen (PTA: Programma van Toetsing en Afsluiting) en het Centraal Examen verwijzen wij naar het examenreglement PSG. Dit vindt u op:

www.psg.nl/praktische-informatie/voor-leerlingen-en-ouders/eindexamens/

Er is een speciale commissie voor het examen (commissie van beroep examens) met een externe voorzitter - waarin ook de ouders zijn vertegenwoordigd - die in laatste instantie beslist over een ingediend beroep. Indien er sprake is van zaken die niet voorzien zijn, dan beslist de voorzitter College van Bestuur.

Vertrouwenspersonen - vertrouwensinspectie

Het is belangrijk dat onze leerlingen en medewerkers zich veilig en prettig voelen op school. Toch kunnen er dingen gebeuren die dat gevoel aantasten. Binnen de PSG worden veruit de meeste klachten en problemen over omgangsvormen of grensoverschrijdend gedrag intern opgelost, bijvoorbeeld via de mentor of de leidinggevende. Bij klachten die niet op deze wijze worden opgelost, is er contact met de interne contactpersonen en/of externe vertrouwenspersonen. Elke school heeft twee interne contactpersonen (man/vrouw). Soms is het echter lastig om een klacht op school te melden. Dan is het mogelijk om contact te leggen met een externe vertrouwenspersoon.

De PSG maakt gebruik van interne contactpersonen en externe vertrouwenspersonen. Al naar gelang de aard van de zaak, de grondslag van de relatie en de positie waarin partijen verkeren wordt gekozen voor een interne dan wel externe persoon. Het gaat dan bijvoorbeeld over de terreinen van machtsmisbruik, ongewenst gedrag of een aanstaand conflict.

Externe vertrouwenspersonen

De externe vertrouwenspersonen die in dit soort gevallen optreden voor medewerkers, leerlingen en ouders, zijn onafhankelijk en verbonden aan de GGD Zaanstreek-Waterland.

Meldplicht seksueel geweld

Bij ernstige situaties waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict én waarbij een leerling betrokken is, is de school verplicht, ter bescherming van alle leerlingen, tot het doen van aangifte bij de officier van justitie. De schoolleiding, de interne contactpersonen en de externe vertrouwenspersonen zullen hierin met alle zorgvuldigheid handelen.

Vertrouwensinspectie

Mocht u er samen met de interne contactpersoon of externe vertrouwenspersonen niet uit komen dan kunt u zich wenden tot de Inspectie van het Onderwijs. De inspectie werkt met vertrouwensinspecteurs voor het melden van klachten op bovengenoemde gebieden. Een vertrouwensinspecteur is aanspreekpunt voor betrokkenen bij scholen (leerlingen, ouders, personeelsleden) en helpt bij het zoeken naar oplossingen, bij het vinden van de juiste weg of bij het doen van aangifte. De vertrouwensinspecteurs zijn tijdens kantooruren bereikbaar op telefoonnummer 0900 - 1113111 (lokaal tarief).

Contactgegevens

Op de website: www.psg.nl/praktische-informatie/voor-leerlingen-en-ouders/vertrouwenspersonen/ staat de notitie en alle informatie over interne contact en externe vertrouwenspersonen. De contactgegevens interne contactpersonen vindt u in de jaarboekjes per school en/of op de schoolsites. De externe vertrouwenspersonen zijn bereikbaar via de GGD Zaanstreek-Waterland, telefoonnummer 0299 2545454.

Schorsing en verwijdering

Schorsing

Bij grensoverschrijdend gedrag van de leerling kan het bevoegd gezag de leerling schorsen dan wel verwijderen. Schorsing kan voor één of voor meerdere dagen opgelegd worden. Schorsing betekent dat dat het voor een leerling een leerling voor de duur van de schorsing verboden is de reguliere lessen bij te wonen. Gedurende de schorsing moet de leerling op school werken in een aparte ruimte. Schorsing is een ernstige maatregel, die wordt opgelegd om duidelijk te maken dat bepaald gedrag door de school niet geaccepteerd kan worden. Een geschorste leerling kan alleen terugkeren in



de reguliere les nadat een gesprek heeft plaatsgehad tussen degene die de schorsing oplegt en de geschorste leerling in het bijzijn van zijn/haar ouders. Als een leerling geschorst wordt, ontvangen de ouders en de leerling hiervan een bericht per brief. Hierin staat ook hoe er bezwaar gemaakt kan worden. Meerdaagse schorsingen moeten altijd gemeld worden bij zowel leerplicht als bij de inspectie-VO.

Verwijdering

Verwijdering houdt in dat een leerling voorgoed de toegang tot de school wordt ontzegd. Dit gebeurt alleen als een leerling zich ernstig heeft misdragen of als zijn resultaten onvoldoende zijn. Dat laatste mag uitsluitend aan het einde van een schooljaar. Omdat een verwijdering gezien wordt als een uiterste middel, wordt een verwijdering vaak voorafgegaan door een meerdaagse schorsing. Omdat verwijdering de zwaarste maatregel is die opgelegd kan worden, kan hiertoe niet zomaar overgegaan worden. Dit gaat via een procedure waarbij de leerling eerst voorgedragen wordt voor verwijdering. Zowel de ouders als de leerling ontvangen hiertoe een brief waarin het voornemen tot verwijdering bekend gemaakt wordt en waarbij zij uitgenodigd worden voor een hoorzitting om hun zienswijze kenbaar te maken. Ook hier vindt afstemming plaats met leerplicht en de inspectie. Indien de leerling nog leerplichtig is, kan de leerling pas definitief van school gestuurd worden als het bevoegd gezag een andere school heeft gevonden die bereid is de leerling toe te laten.

Kledingcode

De leerling is gehouden geen belemmeringen op te werpen die de communicatie tussen docent en leerling en die tussen leerlingen onderling bemoeilijken. Daartoe wordt in ieder geval gerekend het geheel of gedeeltelijk bedekken van het gelaat, het dragen van donkere of spiegelende brillenglazen en het belemmeren van het gehoorvermogen door het dragen van koptelefoons of soortgelijke producten. De school kan voorts eisen stellen aan kleding wanneer deze aan bepaalde doelmatigheidseisen moet voldoen (gymkleding) of noodzakelijk is in verband met de veiligheid, dan wel aan normen van fatsoen op school en op stageadressen.

Computergebruik

De leerlingen kunnen een computer alleen gebruiken volgens de richtlijnen van een medewerker. Elke gebruiker moet inloggen met de individuele loginnaam en pincode/wachtwoord die bij aanvang van de schoolcarrière eenmalig worden verstrekt. Deze loginnaam is strikt persoonlijk en ook de daarbij verstrekte pincode mag niet met anderen worden gedeeld. Het gebruik van de computers is aan regels gebonden. Deze regels worden per brief tegelijk met de loginnaam bekend gemaakt. In ieder geval is het niet toegestaan om:

- Pornografisch, racistisch en/of godslasterlijk materiaal te bekijken, verzenden of te bewaren.
- Onder valse naam toegang tot het netwerk te krijgen.
- Schade toe te brengen aan gegevens of materiaal van de PSG, medewerkers van de PSG of medeleerlingen.

Het gebruik van e-mail en internet is alleen toegestaan voor schoolgebruik. De PSG heeft gedragscodes voor internet-, e-mail, gebruik online platforms en het gebruik sociale media opgesteld waar eenieder aan gehouden is. Zie de website: www.psg.nl/praktische-informatie/voor-leerlingen-en-ouders/gedragscode-internet-e-mail-en-online/

School, veiligheid en leefomgeving

Kluisjes

Kostbare bezittingen kunnen beter thuis worden gelaten. De school stelt aan elke leerling een kluisje ter beschikking. Hierin kunnen eigendommen worden opgeborgen. Op school en tijdens de gymlessen is het gebruik van kluisjes aanbevolen. De schoolleiding behoudt zich het recht voor om, eventueel in samenwerking met de politie, kluisjes te inspecteren en te zoeken naar alles wat bij de wet en/of door de school verboden is. De school stelt zich niet aansprakelijk voor diefstal, zoekraken of beschadiging van eigendommen van de leerlingen, ook niet uit kluisjes. Uit veiligheidsoverwegingen is het niet toegestaan om zonder toezicht van een docent toestellen, hulpmiddelen of sportmaterialen in een lokaal of gymzaal te gebruiken.



Excursies; buitenlesactiviteiten

Alle regels met betrekking tot het gedrag in en rond de school gelden (voor zover van toepassing) ook tijdens excursies en andere vergelijkbare activiteiten, ongeacht of deze zich tijdens de lessen of daarbuiten afspelen. Het gaat dan om regels met betrekking tot alcohol/drugs, aansprakelijkheid ten aanzien van toegebrachte schade en dergelijke. De organisatoren van een excursie/activiteit kunnen daarnaast per geval speciale regels opstellen die vooraf aan de deelnemers zullen worden bekendgemaakt. Leerlingen die niet aan een bepaalde activiteit deelnemen, moeten als regel tijdens hun normale (vervallen) lessen vervangende werkzaamheden uitvoeren.

Meerderjarige leerlingen

Leerlingen van 18 jaar en ouder zijn bij wet meerderjarig. Deze leerlingen zijn ondertekeningsbevoegd. Zij zijn verantwoordelijk en aansprakelijk voor hun eigen doen en laten op school. De inschrijving geeft de plicht om alle voor hen geldende lessen bij te wonen. Met 16 jaar kan een kind zelf toestemming geven voor de verwerking van persoonsgegevens. Belangrijk hierbij is de kanttekening dat persoonsgegevens binnen Magister worden verwerkt op grond van een wettelijke taak. Voor deze verwerking is niet daarnaast ook nog toestemming nodig. Een voorbeeld van een verwerking van persoonsgegevens waarvoor toestemming van de ouder of het kind (indien 16+ jaar) vereist is, is bij het publiceren van foto's van een excursie op de school-website.

Acceptatie regels

Inschrijving als leerling houdt in dat men de regels op school accepteert. In kwesties waar deze regelgeving niet of ten dele in voorziet, alsmede interpretatiekwesties, beslist de schoolleiding. Ouders en/of leerlingen die geconfronteerd worden met beslissingen en/of sancties die uit deze regelgeving voortvloeien, kunnen in laatste instantie een beroep doen op de Klachtenregeling-PSG.

www.psg.nl/over-ons/onze-organisatie/documentenbibliotheek/

Verzekering

De stichting Purmerendse ScholenGroep heeft voor alle leerlingen een ongevalverzekering, wettelijke aansprakelijkheid en een doorlopende reis-/annuleringsverzekering afgesloten.

Deze ongevalverzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot overlijden of blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkenen geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade valt niet onder de dekking.

Deze verzekering is van kracht gedurende de schooltijden evenals tijdens het gaan en komen van de scholen, en wel vanaf een uur voor de aanvang tot een uur na het verlaten van de school. Bovendien is deze verzekering van kracht gedurende excursies, schoolreizen en werkweken, die onder leiding staan van de school. In principe vallen alle door de school geïnitieerde activiteiten onder de dekking van de verzekering.

Indien onverhoopt een leerling een ongeval mocht overkomen, moet dit onmiddellijk aan de administratie van de school worden medegedeeld. De leerling ontvangt dan een schade-aangifteformulier dat na invulling en ondertekening onmiddellijk moet worden ingeleverd bij de administratie. Voor een uitgebreid overzicht van de verzekeringstoepassing, -voorwaarden, -uitsluiting e.d. verwijzen wij naar het Bestuursbureau-PSG.

De school stelt zich niet aansprakelijk voor zoekraken, beschadiging of diefstal van eigendommen van de leerlingen, ook niet uit kluisjes.

Cameratoezicht

Om de veiligheid te bevorderen, zijn in een aantal gebouwen camera's bevestigd. De opgenomen beelden worden, in het kader van de Algemene Verordening Gegevensbescherming, maximaal vier weken bewaard. Op verzoek van de politie kan het beeldmateriaal langer dan vier weken worden bewaard. Beelden afstaan gebeurt alleen op verzoek van de politie. De toepassing ligt voornamelijk op het terrein van tegengaan van 'ongewenst gedrag'. De PSG heeft een protocol cameragebruik. Als u inlogt op mijnschool.psg.nl en klikt op de tegel 'AVG' kunt u het protocol inzien.



Schoolregels

Waar veel mensen binnen de beperkte ruimte van een school aanwezig zijn, is voor een goed functioneren en het welbevinden van iedereen, veiligheid van groot belang. De zorg voor de veiligheid is een verantwoordelijkheid voor ons allemaal en het is de taak van de school om daarop toe te zien. Daarbij hanteren wij een aantal regels en afspraken waarvan de belangrijkste in hoofdstuk hier zijn verwoord.

Wanneer de regels worden overtreden, stelt de school een sanctie vast. Die sanctie kan tijdelijke of, bij zware gevallen, permanente verwijdering van school betekenen.

Soms is de overtreding zo ernstig dat ook de wet wordt overtreden. Dan komt ook de politie eraan te pas; de school zal de overtreding bij justitie aanmelden of aangifte doen.

Zie ook:

<https://janvanegmond.psg.nl/praktische-informatie/jaarboekje/>

<https://davinci.psg.nl/jaarboekje/jaarboekje/>

<https://mandela.psg.nl/jaarboekje/>

<https://gaudi.psg.nl/over-ons/jaarboekje/jaarboekje/>

<https://rietveld.psg.nl/jaarboekje/>

<https://bladergroen.psg.nl/wie-zijn-wij/jaarboekje/>

Pesten

Alle medewerkers dragen zorg voor veiligheid en welbevinden van alle leerlingen op de school en haar omgeving. Zij voorkomen pesten, agressie en geweld in elke vorm en treden zo nodig snel en adequaat op. De school heeft een veiligheidsbeleid met onderdelen als een incidentenregistratie, vestigingsregels en een anti-pestprotocol per vestiging en een anti-pestcoördinator die aanspreekpunt is als het gaat om pesten.

Pesten, treiteren, discrimineren, agressie en (verbaal) geweld (allen ook digitaal) worden op de scholen dan ook niet getolereerd.

Burgerschap

Het onderwijs op school is mede gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie. Daarom zijn de uitingen van leraren in lijn met de democratische rechtsstaat en grijpen we in als de uitingen van leerlingen daarmee in strijd zijn.

Wapens

Het in bezit hebben of meenemen van wapens of alle voorwerpen die daarvoor kunnen worden gebruikt is op school absoluut verboden.

Drugs en alcohol

Handel in drugs, het gebruik of bezit van drugs of alcohol is op de PSG niet toegestaan. Het zal duidelijk zijn dat deze regel niet alleen tijdens de lessen, maar ook op schoolavonden, werkweken en excursies geldt.

Vuurwerk

Vuurwerk mag in Nederland alleen worden afgestoken op bepaalde, in de wet vastgelegde, dagen. Daar valt nooit een schooldag onder. Bezit en/of gebruik van vuurwerk op school is daarmee ook een overtreding van de wet.

Seksuele intimidatie

Een bijzondere vorm van geweld is seksuele intimidatie. Ook hiervan wordt aangifte gedaan bij de politie en kun je een sanctie van school verwachten, vaak in de vorm van een verwijdering. Elke school heeft vertrouwenspersonen die de slachtoffers en in sommige gevallen ook ouders kunnen helpen.

Diefstal, heling, vernieling, vandalisme

Ook hier kan sprake zijn van overtreding van de wet, er wordt aangifte gedaan. In elk geval overtreed je de schoolregels. Als je schade aanricht aan eigendommen van anderen, dan word je daarvoor aansprakelijk gesteld en moet de kosten vergoeden.

Mobiele apparatuur, camera's en/of opnameapparatuur

Op alle scholen van de PSG zijn zones ingesteld waarbinnen het gebruik van deze apparatuur beperkt of verboden is. Het maken van foto-, film- of geluidsopnames van andere personen is altijd verboden, tenzij die ander daar uitdrukkelijk toestemming voor geeft. Je niet houden aan deze regel kan tot gevolg hebben dat je telefoon, camera of ander apparaat in



bewaring genomen wordt. Voor gebruik in de les, van bijvoorbeeld een smartphone, moet de docent nadrukkelijk toestemming geven. De PSG heeft een protocol gebruik sociale-media: zie www.psg.nl/praktische-informatie/voor-leerlingen-en-ouders/gedragscode-internet-e-mail-en-online/

Niet-leerlingen

Voor niet-leerlingen is het gebouw en het plein verboden terrein. Vrienden of vriendinnen die een leerling komen ophalen, moeten buiten het terrein wachten. Er kunnen maatregelen worden getroffen tegen die leerlingen die duidelijk contact hebben of zoeken met niet-leerlingen.

Een schoon milieu in en om de school

Op alle pleinen, in hallen en gangen, lokalen en overblijfruimten staan afvalbakken. Afval hoort in afvalbakken, niet op de grond. Het vuil dat desondanks op de grond belandt, zal opgeruimd moeten worden. Op school worden daarom veegbeurten door leerlingen georganiseerd, zodat na de pauzes al het afval weer verdwijnt.

Bescherming gegevens

In 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) in werking getreden. Deze geeft personen meer rechten en organisaties meer plichten om zorgvuldig met persoonsgegevens om te gaan. In het kader van de AVG is onder andere het delen van gegevens met derden geregeld.

Soms wordt de school gevraagd om leerlingengegevens te verstrekken aan derden, bijvoorbeeld het Ministerie van Onderwijs of het samenwerkingsverband Passend Onderwijs, die deze gegevens mogen opvragen met het oog op de publieke taak die zij uitoefenen. Dit is in de wet benoemd. Soms worden gegevens gedeeld met partijen met wie de school een overeenkomst heeft, bijvoorbeeld de leverancier van leermiddelen. Deze gegevensverwerkingen vinden plaats met het oog op het geven van onderwijs en individuele schoolbegeleiding. In deze situaties is geen voorafgaande toestemming van ouders nodig.

Uiteraard worden de persoonsgegevens niet voor andere doeleinden gebruikt dan waarvoor ze zijn verstrekt en zijn derden gebonden aan

door de school opgelegde geheimhoudingsplicht. Een overzicht van instanties en organisaties met wie de school in voorkomende gevallen persoonsgegevens deelt vindt u in het register van verwerkingsactiviteiten. Dit kunt u verkrijgen via functionarisgegevensbescherming@psg.nl. Het verwerkingsregister is niet openbaar. De verwerkersovereenkomsten zijn op verzoek ter inzage. De protocollen m.b.t. bescherming gegevens kunt u lezen op mijnschool.psg.nl, klik op de AVG-tegel.

Leerlingen, ouders en verzorgers worden geacht op de hoogte te zijn van de schoolregels zoals vermeld in de schoolgids en jaarboekjes van de scholen.

Kosten voor ouders/verzorgers PSG

De PSG onderschrijft de landelijke gedragscode schoolkosten. De hoogte van de schoolkosten mag voor ouders/verzorgers en leerlingen geen belemmering vormen om het verplichte onderwijsprogramma te volgen. Daarom spant de school zich in om de schoolkosten zo laag mogelijk te houden met behoud van kwaliteit. Zolang jongeren leerplichtig zijn, betalen ouders geen lesgeld. Voor die activiteiten en voorzieningen waarvoor de school van het Rijk geen vergoeding ontvangt, maar die de school wel noodzakelijk of wenselijk vindt, vraagt de school een vrijwillige ouderbijdrage. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft hierbij instemmingsrecht op de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage. Onder de vrijwillige ouderbijdrage vallen:

- Het PSG-Schoolfonds PSG;
- De algemene ouderbijdrage per school;
- De specifieke ouderbijdrage per school voor bijzondere onderwijskundige activiteiten; (b.v. tweetalig onderwijs (TTO) - Kunstklassen e.d. - introductie 1e leerjaar)
- De ouderbijdrage voor excursies en overige activiteiten.

PSG-Schoolfonds

Het bestuur heeft de algemene ouderbijdrage voor het schooljaar 2020-2021 op € 21,50 vastgesteld. Deze bijdrage wordt beheerd in het PSG-Schoolfonds en wordt aangewend voor de huur van een kluisje, het gebruik van de schoolpas en de ongevallenverzekering voor elke leerling.



De algemene ouderbijdrage per school

Op elke school stelt de schoolleiding in overleg met de oudergeleding van de medezeggenschapsraad aan de hand van een begroting de hoogte van deze vrijwillige ouderbijdrage vast. Deze bijdrage is voor activiteiten als binnenlandse eendaagse excursies, vieringen, thema activiteiten. De school gaat er vanuit dat alle leerlingen gebruik maken van deze voorzieningen en deelnemen aan de activiteiten.

Indien de kosten een belemmering vormen i.v.m. financiële situatie, neemt u dan contact op met de schoolleiding. Zie ook de gemeentelijke regeling.

De vrijwillige ouderbijdragen schooljaar 2020-2021 zijn volgens de opgave van de scholen als volgt: De scholen Gerrit Rietveld, Nelson Mandela, Antoni Gaudi en Da Vinci college € 60,- Het Jan van Egmond Lyceum havo/vwo € 50,- en gymnasium € 75,-. Het praktijkonderwijs W.J.Bladergroen € 50,- en de ISK € 35,-.

De specifieke ouderbijdrage per school

Dit zijn vrijwillige bijdragen in de in de kosten voor bijzondere vooral onderwijskundige activiteiten. Voorbeelden van bijzondere activiteiten zijn; talentklassen, tweetalig onderwijs en externe cursussen, diploma's en certificaten. Deze activiteiten en de organisatie zijn schoolgebonden en kunnen dan ook per school en per leerling verschillen. Een overzicht van de kosten staat per school in het Jaarboekjes 2020-2021.

Om leerlingen een goede start te bieden waarbij ze zo snel mogelijk vertrouwd raken met de nieuwe school, nieuwe klasgenoten en nieuwe docenten, organiseren de scholen voor de leerlingen in het eerste jaar introductiedagen. De invulling van die introductiedagen verschilt ook per school. Deze introductiedagen zijn echter alleen mogelijk door een financiële bijdrage van de ouders/verzorgers. School doet een dringend beroep op ouders/verzorgers om de vrijwillige bijdrage voor deze dagen te voldoen. De bijdrage voor de introductiedagen en andere activiteiten wordt voor de zomervakantie aan ouders/verzorgers gefactureerd.

De ouderbijdrage excursies en overige activiteiten

Deelname aan meerdaagse en/of buitenlandse excursies en bijzondere activiteiten is vrijwillig. Kosten staan in het Jaarboekje 2020-2021 van de betreffende school en worden los in het schooljaar gefactureerd.

Boeken, leer- en hulpmiddelen

Schoolboeken en lesmateriaal, dat specifiek voor een leerjaar door de school wordt voorgeschreven en noodzakelijk is voor het volgen van het onderwijsprogramma, worden door de school kosteloos beschikbaar gesteld. Dat gebeurt via Van Dijk Educatie.

Ouders/verzorgers kunnen de boekenlijsten via de website van Van Dijk Educatie (www.vandijk.nl) inzien en boeken aanvragen. Wel kan de PSG – eveneens via Van Dijk – een bedrag aan borg (€ 75,-) in rekening brengen. Dit is nodig om ervoor te zorgen dat alle huurboeken ook in goede staat retour komen. Deelname aan de borgregeling is vrijwillig.

Voor sommige lesmaterialen (zoals een atlas, woordenboek of rekenmachine) ontvangt de school van het Rijk geen vergoeding. Van de leerlingen wordt verwacht dat ze die zelf aanschaffen. Het materiaal is ook eigendom van de leerling. Wanneer een leerling op eigen initiatief, dus niet op dwingend advies van de school, besluit om over te stappen naar een andere sector of opleiding dan zijn de kosten voor het nieuwe boekenpakket voor eigen rekening. De school kan bepaalde boeken in bruikleen geven aan de leerling. Het gaat dan vaak om werkboeken en boeken die door Van Dijk Educatie niet opgenomen kunnen worden in het standaardpakket. Voor deze boeken gelden dezelfde regels als voor de boeken die via Van Dijk Educatie in bruikleen geleverd worden.

Van de leerlingen wordt verwacht dat ze op een verantwoorde manier met de boeken en het lesmateriaal omgaan en alle boeken kaften. Tevens wordt er verwacht dat ze deze aan het einde van het schooljaar netjes, onbeschreven en onbeschadigd inleveren. Gebeurt dit niet, zullen er kosten in rekening gebracht worden.



Cultuurkaart

Een school kan, als dat past binnen het onderwijsprogramma, besluiten de Cultuurkaart in te zetten. De Cultuurkaart is gebaseerd op een samenwerkingsverband tussen scholen en culturele instellingen. Een school kan, als dat past binnen het onderwijsprogramma, besluiten de Cultuurkaart in te zetten. De Cultuurkaart is gebaseerd op een samenwerkingsverband tussen scholen en culturele instellingen. De school investeert € 10,- in de Cultuurkaart. De leerlingen krijgen hiervoor € 15,- aan cultuurtegoed terug. Ze kunnen dit tegoed uitsluitend besteden aan culturele activiteiten die de school samen met culturele instellingen organiseert. De cultuurkaart stimuleert leerlingen om vaker culturele activiteiten te ondernemen, zoals een bezoek aan een museum of een toneelstuk. De school bepaalt hoe het bedrag op de cultuurkaart wordt besteed: voor elke leerling apart of voor groepen van leerlingen (bijvoorbeeld voor klassikale activiteiten). De cultuurkaart is tegelijkertijd een CJP-pas voor de leerling. De CJP-pas geeft korting bij een groot aantal instellingen en winkels.

Reductie- en kwijtscheldingsregeling

Zijn de kosten voor u een bezwaar dan heeft uw gemeente in veel gevallen een regeling die voorziet in een bijdrage in de schoolkosten. Zo heeft de gemeente Purmerend de regeling 'MeerDoen'. De school verwacht dat u in eerste instantie een beroep doet op de gemeentelijke regelingen. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan kunt u een beroep doen op de reductie- en kwijtscheldingsregeling van de school. Hiervoor neemt u contact op met de schoolleider. Om in aanmerking te komen voor deze regeling hanteert de PSG als inkomens- en vermogensgrens van 120% van de geldende bijstandsnorm. In bijzondere omstandigheden kan de school besluiten van deze norm af te wijken. De bijdrage is maximaal € 350,- per leerling, per jaar.

Tegemoetkoming scholieren 18 jaar en ouder

Scholieren van 18 jaar tot 30 jaar in het voortgezet onderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs en het algemeen voortgezet volwassenenonderwijs (vavo) komen in aanmerking voor de Tegemoetkoming scholieren. Deze tegemoetkoming bestaat uit een basistoelage en eventueel een aanvullende toelage. Deze toelagen zijn in principe giften. De basistoelage is er voor iedereen en is niet afhankelijk van het inkomen van de verzorgende ouders. Het bedrag is wel afhankelijk

van de woonsituatie van de scholier. Deze toelage komt in de plaats van de kinderbijslag, die met 18 jaar eindigt. Voor meer informatie kunt u terecht bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (www.duo.nl). Wij adviseren de aanvraag drie maanden voor de scholier 18 jaar wordt in te dienen. Het aanvraagformulier is ook verkrijgbaar bij de decaan.

Het leerlingenstatuut

In het kader van een actieve leerlingenparticipatie aan het onderwijs hanteert de PSG een PSG-breed Leerlingenstatuut. Hierin staan omschreven naast rechten en plichten ook terreinen en manieren waarop de betrokkenheid van leerlingen op hun onderwijs kan worden vergroot. Zie voor de volledige tekst van het Leerlingenstatuut PSG: www.psg.nl/media/2188/leerlingenstatuut14-15.pdf

Voor schoolspecifieke zaken als de bevorderingsnormen zie de schoolsites.

Sponsoring

Het sponsorbeleid van de PSG is gebaseerd op het Convenant 'scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'. Daarin staat onder andere: Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak van de school. Het mag de geloofwaardigheid, betrouwbaarheid en onafhankelijkheid van de school niet in gevaar brengen. Sponsoring mag geen invloed hebben op het onderwijsaanbod, de onderwijsinhoud of de continuïteit van het onderwijs. In geval van klachten over sponsoring kunnen ouders, leerlingen en personeelsleden van de school een beroep doen op de klachtenregeling. Klachten over de concrete inhoud van reclame-uitingen kunnen worden ingediend bij de Reclame Code Commissie. De PSG legt afspraken met sponsoren vast in een overeenkomst. Als daaruit voor de school verplichtingen voortvloeien waarmee kinderen worden geconfronteerd dan moet de medezeggenschapraad instemmen met de sponsoring.



Maatschappelijke stages

De PSG is verankerd in Purmerend en de regio. De PSG werkt vanuit haar maatschappelijke verantwoordelijkheid intensief samen met het bedrijfsleven, maatschappelijke organisaties, andere onderwijsinstellingen en de politiek. We willen onze leerlingen leren maatschappelijk te functioneren in een complexe, multiculturele en wereldwijde maatschappij. De maatschappelijke stage is niet meer verplicht, maar scholen kunnen er wel voor kiezen. De maatschappelijke stage wordt meestal buiten en soms binnen schooltijd georganiseerd en gelopen. Als een school ervoor kiest om leerlingen een maatschappelijke stage te laten volgen, dan organiseert de school de stage op een manier die het beste past bij het onderwijsprogramma van de school.

Zomerschool

De PSG heeft in de afgelopen jaren een zomerschool georganiseerd en overweegt dit in 2020-2021 weer te doen. Ervan uitgaande dat de bestaande regelgeving blijft gehandhaafd. Leerlingen die voor de zomerschool in aanmerking komen, worden in de gelegenheid gesteld om gedurende een week extra bijlessen te volgen om te voorkomen dat de leerling blijft zitten. De PSG-Zomerschool vindt plaats gedurende de laatste schoolweek en de eerste vakantieweek. Vervolgens is de leerling verplicht deel te nemen aan een nazorgtraject. De leerling ontvangt dan gedurende een aantal weken in het nieuwe schooljaar bijles. Een toelichting en evaluatie verschijnt in de loop van het nieuwe schooljaar.

Toelating tot de PSG zomerschool

De overgangsvergadering bepaalt welke leerlingen naar de zomerschool toe mogen en aan welk vak ze gaan werken. Een leerling mag maar voor één vak de zomerschool volgen. De docent van dat vak draagt zorg voor het materiaal waar de leerling tijdens de zomerschoolweek aan moeten werken en voor een eindtoets inclusief correctie/nakijkmodel. De zomerschool is verantwoordelijk voor communicatie richting leerlingen en ouders.

Welke leerlingen komen in aanmerking voor de zomerschool en wie beslist wie er naar toe mag?

De zomerschool is er voor leerlingen die nu in de tweede klas of hoger zitten en die

- Ófwel op doubleren staan maar met het ophalen van één vak wel regulier bevorderd kunnen worden naar een volgend leerjaar. Het gemiddelde cijfer voor dit vak mag niet lager zijn dan een 5,0.
- Ófwel in de (reguliere) bespreekzone zitten en waarvan bepaald wordt dat het verstandiger is om de leerling een week zomerschool te laten draaien dan om ze direct te bevorderen.
- Ófwel onder de (reguliere) bespreekzone zitten maar door het ophalen van één vak wél in de bespreekzone zouden komen én waarvan bepaald wordt dat het verstandiger is om de leerling met een week zomerschool alsnog te bevorderen dan om deze te laten doubleren.

Voor bovenstaande situaties geldt dat het docententeam tijdens de rapportvergadering beslist of een leerling naar de zomerschool zou moeten/kunnen en zo ja, voor welk vak. Wanneer besloten wordt een leerling aan de zomerschool te laten deelnemen, wordt impliciet bepaald dat wanneer de leerling de zomerschool-eindtoets haalt hij/zij ook wordt bevorderd.

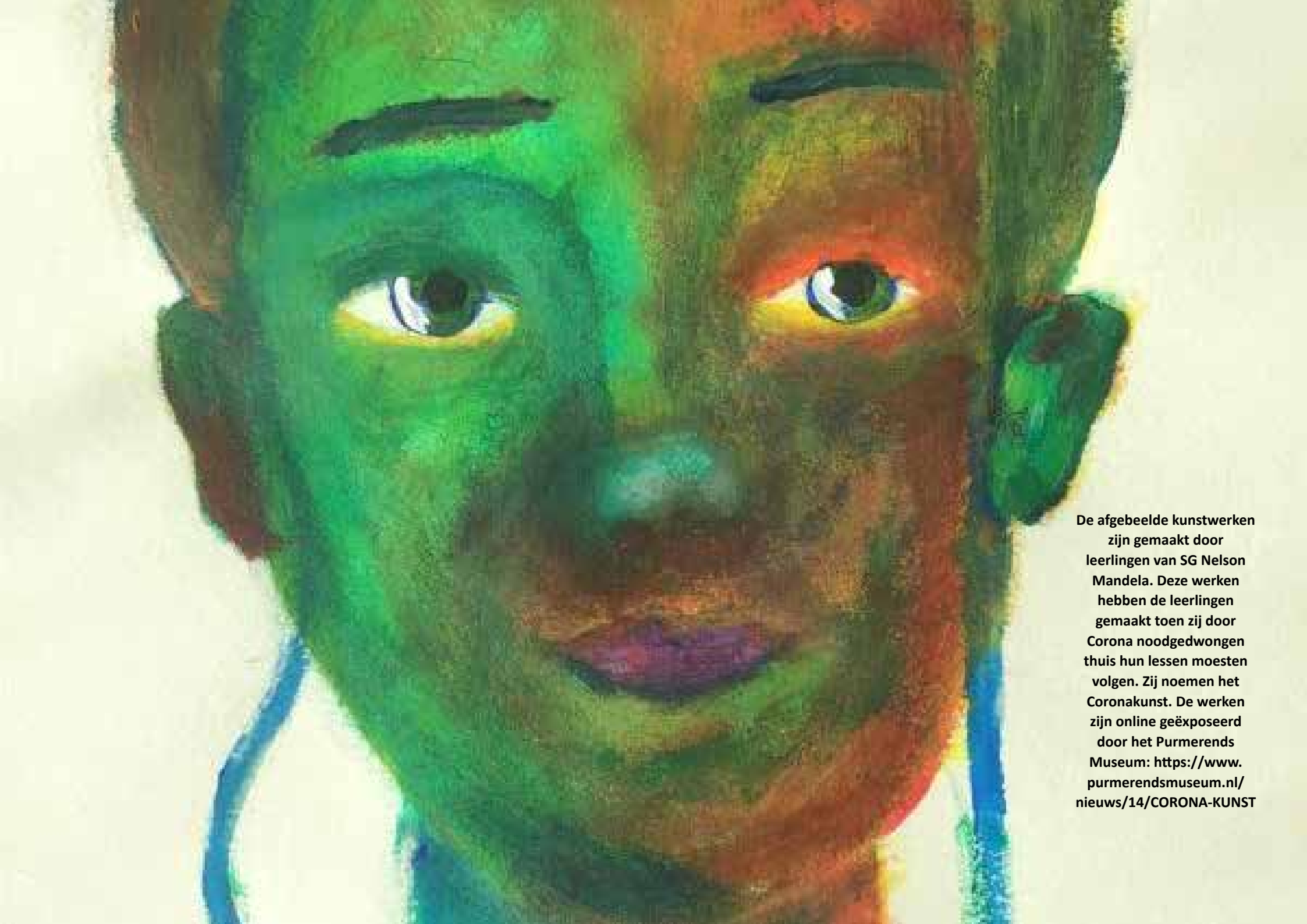
Worden er toetscijfers aangepast op basis van de zomerschool?

Nee, de zomerschool en de eindtoets van de zomerschool staan op zichzelf. Er worden dus geen cijfers aangepast in Magister.

Hoe wordt ervoor gezorgd dat leerlingen deel gaan nemen die ook écht gemotiveerd zijn?

Leerlingen en hun ouders worden er tijdens het telefoongesprek met de mentor en de informatieavond op gewezen dat meedoen aan de zomerschool niet een vrijblijvende 'we zien wel waar het schip strandt'-poging is. Alleen die leerlingen mogen deelnemen die er écht voor willen gaan. De regels tijdens de zomerschool zijn streng en leerlingen en ouders dienen van tevoren een overeenkomst te ondertekenen waarin ze beloven zich aan deze regels te houden.





De afgebeelde kunstwerken zijn gemaakt door leerlingen van SG Nelson Mandela. Deze werken hebben de leerlingen gemaakt toen zij door Corona noodgedwongen thuis hun lessen moesten volgen. Zij noemen het Coronakunst. De werken zijn online geëxposeerd door het Purmerends Museum: <https://www.purmerendsmuseum.nl/nieuws/14/CORONA-KUNST>